



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑
เรื่อง รายชื่อสถานศึกษาที่จะพัฒนาคุณภาพการศึกษา
กรณีที่ ๒ การย้ายกรณีเพื่อประโยชน์ของทางราชการ ประเภทที่ ๑ การย้ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
กลุ่ม ๑ การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาทั่วไป
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มีหนังสือ ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว๓๒๖๔ ลงวันที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๗ เรื่อง การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗ แจ้งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาสถานศึกษาตามประกาศรายชื่อโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ตามเหตุผลความจำเป็นที่ต้องมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายกรณีเพื่อประโยชน์ของทางราชการประเภทที่ ๑ การย้ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา กลุ่มที่ ๑ การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาทั่วไป ประกอบกับหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว๙ ลงวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗ เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยให้บังคับใช้ตั้งแต่วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗ เป็นต้นไป โดยหลักเกณฑ์การย้ายกรณีเพื่อประโยชน์ของทางราชการ ประเภทที่ ๑ การย้ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา กลุ่มที่ ๑ การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาทั่วไป กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประกาศรายชื่อสถานศึกษาที่ประสงค์จะพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยความเห็นชอบของ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา เป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑๕ วัน

เพื่อให้การดำเนินการย้ายผู้บริหารสถานศึกษาไปดำรงตำแหน่งในสถานศึกษาที่ประสงค์จะพัฒนาคุณภาพการศึกษา กรณีที่ ๒ การย้ายกรณีเพื่อประโยชน์ของทางราชการ ประเภทที่ ๑ การย้ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา กลุ่ม ๑ การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาทั่วไป เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๙ ลงวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗ โดยความเห็นชอบของ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑ ในการประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๗ จึงประกาศรายชื่อสถานศึกษาที่จะพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป้าหมาย วัตถุประสงค์ องค์กรประกอบประเมินความรู้ความสามารถ สมรรถนะ ศักยภาพ และประสบการณ์การย้าย กรณีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา รายละเอียดแนบท้ายประกาศนี้

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๘ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นางสุธีรัตน์ อริเดช)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑

รายชื่อสถานศึกษาที่จะพัฒนาคุณภาพการศึกษา
กรณีที่ ๒ การย้ายกรณีเพื่อประโยชน์ของทางราชการ ประเภทที่ ๑ การย้ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
กลุ่ม ๑ การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาทั่วไป
ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑
(แนบท้ายประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑ ลงวันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๗)

การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อให้สถานศึกษาได้ผู้บริหารสถานศึกษาที่มีความรู้ความสามารถ
และพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาในสถานศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพในการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ
และประสิทธิผล นำมาซึ่งคุณภาพผู้เรียนและครูในสถานศึกษา โดยสถานศึกษาที่จะพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ตามหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ.
ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๙ ลงวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗ มีรายละเอียด ดังนี้

๑. รายชื่อสถานศึกษาที่ประสงค์จะพัฒนาคุณภาพการศึกษา (โรงเรียนคุณภาพประจำ
อำเภอ) จำนวน ๔ โรงเรียน คือ

- | | |
|----------------------------|-----------------|
| ๑) โรงเรียนบ้านห้วยไซ | อำเภอบ้านธิ |
| ๒) โรงเรียนชุมชนตำบลน้ำดิบ | อำเภอป่าซาง |
| ๓) โรงเรียนตำบลบ้านแป้น | อำเภอเมืองลำพูน |
| ๔) โรงเรียนบ้านทาป่าสัก | อำเภอแม่ทา |

๒. เงื่อนไขของสถานศึกษาที่รับย้าย

เป็นสถานศึกษาที่ อ.ก.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑ พิจารณาเห็นว่า
ต้องมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นพิเศษ ซึ่งเป็นการสนับสนุนการขับเคลื่อนนโยบาย ๑ อำเภอ
๑ โรงเรียนคุณภาพ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. คุณสมบัติของผู้บริหารสถานศึกษาที่จะได้รับการพิจารณา

- ๓.๑ เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ สมรรถนะ ศักยภาพ และประสบการณ์เหมาะสม
โดยพิจารณาจากประวัติและผลงานที่ผ่านมา
- ๓.๒ ต้องไม่อยู่ระหว่างลาศึกษาต่อเต็มเวลา

๔. วัตถุประสงค์

- ๔.๑ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีความพร้อมด้านอาคารเรียน อาคารประกอบ ระบบ
สาธารณูปโภค แหล่งเรียนรู้ และมีระบบความปลอดภัยที่มีมาตรฐาน
- ๔.๒ เพื่อให้ผู้บริหารใช้ทักษะทางการบริหาร โดยสามารถใช้นวัตกรรมในการบริหาร
จัดการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านสามารถสร้างหรือพัฒนาสื่อ
นวัตกรรมการสอน และมีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
- ๔.๓ เพื่อให้สถานศึกษาสามารถพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาตามพันธกิจ
ด้านการบริหารงานวิชาการ การบริหารบุคคล การบริหารงบประมาณ และการบริหารทั่วไปได้อย่างมี
ประสิทธิภาพ
- ๔.๔ เพื่อให้สถานศึกษามีการพัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการเรียน
การสอนตามหลักสูตรสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ และส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการพัฒนาเต็มศักยภาพ



๔.๕ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ส่งเสริมความสามารถรอบด้าน ส่งเสริมทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน

๔.๖ เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาเป็นที่พึงพอใจและเป็นที่ยอมรับ เป็นแบบอย่างที่ดีต่อสถานศึกษาในพื้นที่ และสอดคล้องกับสภาพบริบทของพื้นที่ ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน สถาบันศาสนา และทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๕. เป้าหมาย

๕.๑ โรงเรียนมีความพร้อมด้านอาคารเรียน อาคารประกอบ ระบบสาธารณูปโภค แหล่งเรียนรู้ และมีระบบความปลอดภัยที่มีมาตรฐาน

๕.๒ ผู้บริหารมีทักษะการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล สามารถใช้นวัตกรรมในการบริหารจัดการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านสามารถสร้างหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรมการสอน และมีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

๕.๓ สถานศึกษามีแผนงาน โครงการในการพัฒนาสถานศึกษาครบถ้วนตามพันธกิจทั้ง ๔ ด้าน และสามารถปฏิบัติตามแผนงาน โครงการได้อย่างถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์ มาตรฐาน เงื่อนไข นโยบายที่กำหนด

๕.๔ สถานศึกษามีการกำหนดนวัตกรรมในการบริหารจัดการ มีการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ และการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษา และผู้เรียนมีการพัฒนาเต็มศักยภาพ

๕.๕ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ผลการทดสอบระดับชาติที่สูงขึ้น ผ่านการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะพื้นฐานทางอาชีพตามความถนัดและความสนใจ และมีรายได้ระหว่างเรียน

๕.๖ สถานศึกษามีการธำรงรักษา สร้างค่านิยมร่วม และสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาสถานศึกษาเพื่อแสวงหาความร่วมมือและทรัพยากรจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง



รายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนในการประเมิน
ตามองค์ประกอบการประเมินความรู้ความสามารถ สมรรถนะ คักยภาพ และประสบการณ์การย้าย
กรณีที่ ๒ การย้ายเพื่อประโยชน์ของทางราชการ
ประเภทที่ ๑ การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
กลุ่มที่ ๑ การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาทั่วไป
ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑
(แนบท้ายประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑ ลงวันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๗)

.....

ตามที่ ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๙ ลงวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗ และโดยอนุมัติ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑ ในการประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๗ จึงกำหนดรายละเอียดตัวชี้วัด และคะแนนประเมินตามองค์ประกอบการประเมินฯ การย้าย กรณีที่ ๒ การย้ายเพื่อประโยชน์ของทางราชการประเภทที่ ๑ การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา กลุ่มที่ ๑ การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาทั่วไป ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑ ดังนี้

๑. องค์ประกอบและคะแนนประเมิน (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน)

องค์ประกอบ	คะแนน
๑. ความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา	๑๐
๒. ประสบการณ์ในการบริหารสถานศึกษา	๕
๓. ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติงานในหน้าที่/คุณภาพการปฏิบัติงาน	๑๕
๔. วิสัยทัศน์ในการบริหารจัดการศึกษา	๑๕
๕. การพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ	๑๕
๖. ความรู้ความสามารถในการพัฒนาสถานศึกษา	๓๐
๗. การรักษาวินัย	๕
๘. ผลการประเมินตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA)	๕
รวม	๑๐๐



๒. รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๑	ความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา	๑๐	พิจารณาจากสำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ค.ศ.๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน โดยมีเจ้าหน้าที่งานทะเบียน ประวัติ ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง
	๑.๑ คุณวุฒิ ๑) ปริญญาตรี ๒) ป.บัณฑิต ๓) ปริญญาโท ๔) ปริญญาเอก	(๕) ๒ ๓ ๔ ๕	
๑.๒	การได้รับแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการ อนุกรรมการ คณะทำงาน หรือวิทยากร	(๕)	พิจารณาจากสำเนาเอกสารหลักฐานที่แสดงให้เห็นถึงการได้รับแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการ อนุกรรมการ คณะทำงาน หรือวิทยากร ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ระดับใดระดับหนึ่งเพียงระดับเดียว ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี นับถึงวันสุดท้ายของกำหนดการยื่นคำร้อง ขอย้ายในแต่ละครั้ง โดยสำเนาเอกสารหลักฐานต้องระบุชื่อหน่วยงาน ชื่อผู้ประสงค์ขอย้าย และผู้มีอำนาจลงนาม ทั้งนี้ ผู้ประสงค์ขอย้ายต้องลงลายมือชื่อรับรอง สำเนาถูกต้องของเอกสารประกอบการพิจารณา ทุกฉบับ หากรายการใดไม่ลงลายมือชื่อรับรอง สำเนาถูกต้อง จะไม่นำมาพิจารณา และหากไม่แนบ สำเนาเอกสารหลักฐานใดๆ ให้ได้ ๐ คะแนน
	๑) ระดับสถานศึกษา/กลุ่มโรงเรียน/สหวิทยาเขต/ ศูนย์เครือข่าย ๒) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ระดับจังหวัด ๓) ระดับภาค/ระดับเขตตรวจราชการ หรือ ระดับกลุ่ม สถานศึกษา เครือข่ายสถานศึกษา สังกัด สศศ. ๔) ระดับชาติขึ้นไป	๒ ๓ ๔ ๕	
๒	ประสบการณ์ในการบริหารสถานศึกษา	(๕)	พิจารณาจากสำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ค.ศ.๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน โดยมีเจ้าหน้าที่งานทะเบียน ประวัติ ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง การนับระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง ให้นับระยะเวลาการดำรงตำแหน่งปัจจุบันของผู้ขอย้าย นับถึงวันสุดท้ายของกำหนดการยื่น คำร้องขอย้าย ทั้งนี้ เศษของปีตั้งแต่ ๖ เดือนขึ้นไป นับเป็น ๑ ปี
	๒.๑ ผู้ประสงค์ขอย้ายดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการ สถานศึกษา ๑) ตั้งแต่ ๑ - ๑๖ ปี ๒) ตั้งแต่ ๑๗ ปี ขึ้นไป	ปีละ ๐.๒๕ ๕	
๒.๒	ผู้ประสงค์ขอย้ายดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ สถานศึกษา ๑) ตั้งแต่ ๑ - ๑๖ ปี ๒) ตั้งแต่ ๑๗ ปี ขึ้นไป	(๕) ปีละ ๐.๒๕ ๕	



ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๓	<p>ผลงานเกิดจากการปฏิบัติงานในหน้าที่/คุณภาพการปฏิบัติงาน</p> <p>๓.๑ ผลงานและรางวัลที่เกิดกับนักเรียน</p> <p>๑) ระดับสถานศึกษา/กลุ่มโรงเรียน/สภวิทยาเขต ศูนย์เครือข่าย/เขตพื้นที่การศึกษา/ระดับจังหวัด</p> <p>๒) ระดับภาค/ระดับเขตตรวจราชการ หรือ ระดับกลุ่มสถานศึกษา เครือข่ายสถานศึกษา สังกัด สศศ.</p> <p>๓) ระดับชาติขึ้นไป</p>	<p>(๑๕)</p> <p>(๕)</p> <p>๓</p> <p>๔</p> <p>๕</p>	<p>พิจารณาจากสำเนาเอกสารหลักฐานที่ระบุชื่อของนักเรียนในสถานศึกษาปัจจุบัน ซึ่งแสดงให้เห็นถึงผลงานและรางวัลที่เกิดจากการปฏิบัติงานในหน้าที่ ขณะดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาในสถานศึกษาปัจจุบันที่ได้รับจากการคัดเลือก หรือการประกวดแข่งขัน ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ หรือ สพฐ. หรือกิจกรรมอื่นใดที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ระดับใดระดับหนึ่งเพียงระดับเดียว ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี นับถึงวันสุดท้ายของกำหนดการยื่นคำร้องขอย้ายในแต่ละครั้ง ทั้งนี้ ผู้ประสงค์ขอย้ายต้องลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้องของเอกสารประกอบการพิจารณาทุกฉบับ หากรายการใดไม่ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง จะไม่นำมาพิจารณา และหากไม่แนบสำเนาเอกสารหลักฐานใดๆ ให้ได้ ๐ คะแนน</p>
	<p>๓.๒ ผลงานและรางวัลที่เกิดกับข้าราชการครูและบุคลากรในสถานศึกษา</p> <p>๑) ระดับสถานศึกษา/กลุ่มโรงเรียน/สภวิทยาเขต ศูนย์เครือข่าย/เขตพื้นที่การศึกษา/ระดับจังหวัด</p> <p>๒) ระดับภาค/ระดับเขตตรวจราชการ หรือ ระดับกลุ่มสถานศึกษา เครือข่ายสถานศึกษา สังกัด สศศ.</p> <p>๓) ระดับชาติขึ้นไป</p>	<p>(๕)</p> <p>๓</p> <p>๔</p> <p>๕</p>	<p>พิจารณาจากสำเนาเอกสารหลักฐานที่ระบุชื่อของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาปัจจุบัน ซึ่งแสดงให้เห็นถึงผลงานและรางวัลที่เกิดจากการปฏิบัติงานในหน้าที่ ขณะดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาในสถานศึกษาปัจจุบันที่ได้รับจากการคัดเลือก หรือการประกวดแข่งขัน ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ หรือ สพฐ. หรือกิจกรรมอื่นใดที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ระดับใดระดับหนึ่งเพียงระดับเดียว ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี นับถึงวันสุดท้ายของกำหนดการยื่นคำร้องขอย้ายในแต่ละครั้ง ทั้งนี้ ผู้ประสงค์ขอย้ายต้องลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้องของเอกสารประกอบการพิจารณาทุกฉบับ หากรายการใดไม่ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง จะไม่นำมาพิจารณา และหากไม่แนบสำเนาเอกสารหลักฐานใดๆ ให้ได้ ๐ คะแนน</p>



ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
	<p>๓.๓ ผลงานและรางวัลที่เกิดกับสถานศึกษา</p> <p>๑) ระดับสถานศึกษา/กลุ่มโรงเรียน/สภวิทยาเขต ศูนย์เครือข่าย/เขตพื้นที่การศึกษา/ระดับจังหวัด</p> <p>๒) ระดับภาค/ระดับเขตตรวจราชการ หรือ ระดับ กลุ่มสถานศึกษา เครือข่ายสถานศึกษา สังกัด สศศ.</p> <p>๓) ระดับชาติขึ้นไป</p>	<p>(๕)</p> <p>๓</p> <p>๔</p> <p>๕</p>	<p>พิจารณาจากสำเนาเอกสารหลักฐานที่ระบุชื่อ ของสถานศึกษาปัจจุบัน ซึ่งแสดงให้เห็นถึง ผลงานและรางวัลที่เกิดจากการปฏิบัติงานใน หน้าที่ ขณะดำรงตำแหน่งผู้บริหาร สถานศึกษาในสถานศึกษาปัจจุบัน ที่ได้รับจากการคัดเลือก หรือการประกวด แข่งขัน ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ หรือ สพฐ. หรือกิจกรรมอื่นใดที่เกี่ยวข้องกับ การศึกษา ระดับใดระดับหนึ่งเพียงระดับเดียว ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี นับถึงวันสุดท้ายของ กำหนดการยื่นคำร้องขอย้ายในแต่ละครั้ง ทั้งนี้ ผู้ประสงค์ขอย้ายต้องลงลายมือชื่อ รับรองสำเนาถูกต้องของเอกสารประกอบการ พิจารณาทุกฉบับ หากรายการใดไม่ลงลายมือ ชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง จะไม่นำมาพิจารณา และหากไม่แนบสำเนาเอกสารหลักฐานใดๆ ให้ได้ ๐ คะแนน</p>
๔	<p>วิสัยทัศน์ในการบริหารจัดการศึกษา</p> <p>ให้ผู้ประสงค์ขอย้ายเขียนวิสัยทัศน์ในการบริหาร จัดการศึกษาของสถานศึกษาที่ประสงค์ขอย้ายไปดำรง ตำแหน่งที่แสดงให้เห็นถึงการบริหาร การเปลี่ยนแปลง เชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม สอดคล้องกับการขับเคลื่อน นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และ สพฐ. มาเขียนเป็น วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย กลยุทธ์ แนวดำเนินงานใน การพัฒนาสถานศึกษาร่วมกับผู้เรียน ครู คณะกรรมการ สถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และเครือข่าย โดยประเมินจากวิสัยทัศน์ในการบริหาร จัดการศึกษา ดังนี้</p> <p>๑) สอดคล้อง เหมาะสม เป็นไปได้น้อย</p> <p>๒) สอดคล้อง เหมาะสม เป็นไปได้ปานกลาง</p> <p>๓) สอดคล้อง เหมาะสม เป็นไปได้มาก</p> <p>๔) สอดคล้อง เหมาะสม เป็นไปได้มากที่สุด</p>	<p>(๑๕)</p> <p>๙</p> <p>๑๑</p> <p>๑๓</p> <p>๑๕</p>	<p>พิจารณาจากการเขียนวิสัยทัศน์ในการ บริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่ ประสงค์ขอย้ายไปดำรงตำแหน่งที่มีความ สอดคล้อง เหมาะสม เป็นไปได้เนื้อหาความยาว ไม่เกิน ๕ หน้ากระดาษ A4 แบบอักษร แบบอักษร TH Sarabun PSK ขนาดตัวอักษร ๑๖ พอยท์ ไม่ต้องมีเอกสารหลักฐานประกอบโดยไม่รับ พิจารณาเอกสารผ่านทาง QR Code ทั้งนี้ หากเขียนเกิน ๕ หน้า ให้ได้ ๐ คะแนน</p>



ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๕	<p>การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ</p> <p>๕.๑ ผลการพัฒนาตนเอง</p> <p>ให้ผู้ประสงค์ขอย้ายเขียนสรุปผลการพัฒนาตนเองและการนำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองมาใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาตามตัวชี้วัดที่กำหนด ดังนี้</p> <p>๑. การพัฒนาตนเองที่แสดงให้เห็นถึงความรู้ ความสามารถ ทักษะการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร หรือการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา สมรรถนะทางวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา หรือความรู้รอบรู้ในการบริหารงานให้สูงขึ้น</p> <p>๒. การนำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองไปใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพครู ผู้เรียน และสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา</p> <p>โดยประเมินจากบทสรุปการพัฒนาตนเองและการนำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองมาใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษา ดังนี้</p> <p>๑. สอดคล้อง เหมาะสม น้อย</p> <p>๒. สอดคล้อง เหมาะสม ปานกลาง</p> <p>๓. สอดคล้อง เหมาะสม มาก</p> <p>๔. สอดคล้อง เหมาะสม มากที่สุด</p>	<p>(๑๕)</p> <p>(๑๐)</p> <p>๔</p> <p>๖</p> <p>๘</p> <p>๑๐</p>	<p>พิจารณาจากการเขียนบทสรุปการพัฒนาตนเองและผลการนำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองมาใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามตัวชี้วัดที่กำหนด ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี นับถึงวันสุดท้ายของกำหนดการยื่นคำร้องขอย้ายในแต่ละครั้ง โดยมีเนื้อหาความยาวไม่เกิน ๕ หน้า กระดาษ A4 แบบอักษร TH Sarabun PSK ขนาดตัวอักษร ๑๖ พอยท์ เอกสารอ้างอิงแนบท้ายไม่เกิน ๑๐ หน้า โดยไม่รับพิจารณาเอกสารผ่านทาง QR Code</p> <p>ทั้งนี้ หากเขียนเกิน ๕ หน้า หรือเอกสารอ้างอิงแนบท้ายเกิน ๑๐ หน้า ให้ได้ ๐ คะแนน</p>
	<p>๕.๒ ผลพัฒนาวิชาชีพ</p> <p>โดยพิจารณาจากการมีวิทยฐานะ ดังนี้</p> <p>๑) ข้าราชการ</p> <p>๒) ข้าราชการพิเศษ</p> <p>๓) เชี่ยวชาญ</p> <p>๔) เชี่ยวชาญพิเศษ</p>	<p>(๕)</p> <p>๒</p> <p>๓</p> <p>๔</p> <p>๕</p>	<p>พิจารณาจากสำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ค.ศ.๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน โดยมีเจ้าหน้าที่งานทะเบียนประวัติ ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง</p>



ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๖	<p>ความรู้ความสามารถในการพัฒนาสถานศึกษา</p> <p>๑) มีหลักฐานร่องรอยการทำงาน</p> <p>๒) มีผลการปฏิบัติงานที่บ่งบอกถึงความสามารถในการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัด</p> <p>๓) มีการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม</p> <p>๔) มีการบริหารงานบนความยั่งยืนและสามารถแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๕) มีการบริหารงานเหมาะสมกับสภาพและลักษณะของสถานศึกษา</p> <p>๖) มีนวัตกรรมการบริหารงานที่ดีโดยเห็นผลเป็นที่ประจักษ์</p> <p>๗) มีการแสดงถึงภาวะผู้นำในการบริหารจัดการศึกษาระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>๘) มีกระบวนการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล</p> <p>๙) มีหลักฐานที่แสดงถึงการได้รับการยอมรับจากหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานอื่น</p> <p>เกณฑ์การประเมินทั้ง ๔ ด้าน ให้แสดงถึงความสำเร็จและมีหลักฐานร่องรอยครอบคลุมชัดเจน</p> <p>เกณฑ์การประเมินด้านการบริหารงานวิชาการ</p> <p>(๑๐ คะแนน)</p> <p>ครอบคลุมทั้ง ๘ - ๙ ตัวชี้วัด = ดีมาก</p> <p>ครอบคลุมทั้ง ๖ - ๗ ตัวชี้วัด = ดี</p> <p>ครอบคลุมทั้ง ๑ - ๕ ตัวชี้วัด = พอใช้</p> <p>เกณฑ์การประเมินด้านการบริหารงานบุคคล</p> <p>(๑๐ คะแนน)</p> <p>ครอบคลุมทั้ง ๘ - ๙ ตัวชี้วัด = ดีมาก</p> <p>ครอบคลุมทั้ง ๖ - ๗ ตัวชี้วัด = ดี</p> <p>ครอบคลุมทั้ง ๑ - ๕ ตัวชี้วัด = พอใช้</p> <p>เกณฑ์การประเมินด้านการบริหารงบประมาณ</p> <p>(๕ คะแนน)</p> <p>ครอบคลุมทั้ง ๘ - ๙ ตัวชี้วัด = ดีมาก</p> <p>ครอบคลุมทั้ง ๖ - ๗ ตัวชี้วัด = ดี</p> <p>ครอบคลุมทั้ง ๑ - ๕ ตัวชี้วัด = พอใช้</p> <p>เกณฑ์การประเมินด้านการบริหารทั่วไป</p> <p>(๕ คะแนน)</p> <p>ครอบคลุมทั้ง ๘ - ๙ ตัวชี้วัด = ดีมาก</p> <p>ครอบคลุมทั้ง ๖ - ๗ ตัวชี้วัด = ดี</p> <p>ครอบคลุมทั้ง ๑ - ๕ ตัวชี้วัด = พอใช้</p>	<p>(๓๐)</p> <p>(๑๐)</p> <p>๑๐</p> <p>๘</p> <p>๖</p> <p>(๑๐)</p> <p>๑๐</p> <p>๘</p> <p>๖</p> <p>(๕)</p> <p>๕</p> <p>๔</p> <p>๓</p> <p>(๕)</p> <p>๕</p> <p>๔</p> <p>๓</p>	<p>พิจารณาจากความสำเร็จในการบริหารและพัฒนาสถานศึกษาที่แสดงถึงความรู้ความสามารถในการพัฒนาสถานศึกษาที่สามารถขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่ความสำเร็จ การมีส่วนร่วม การบริหารความยั่งยืนและแก้ไขปัญหา ความเหมาะสมกับสภาพและลักษณะของสถานศึกษา มีนวัตกรรมการบริหารที่ดีโดยเห็นผลเป็นที่ประจักษ์ และได้รับการยอมรับอันเกิดจากความรู้ความสามารถทั้ง ๔ ด้าน ย้อนหลังไม่เกิน ๕ ปี นับถึงวันสุดท้ายของกำหนดการยื่นคำร้องขอย้าย ดังนี้</p> <p>๑.ด้านการบริหารงานวิชาการ</p> <p>๑.๑ การพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา</p> <p>๑.๒ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและการวัด และประเมินผลในสถานศึกษา (NT, O-NET และ PISA ย้อนหลัง ๓ ปี)</p> <p>๑.๓ การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา</p> <p>๑.๔ การพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา</p> <p>๑.๕ การพัฒนานวัตกรรมหรือเทคนิคการบริหารจัดการงานอื่นๆ ตามภารกิจงานด้านวิชาการ</p> <p>๒.ด้านการบริหารบุคคล</p> <p>๒.๑ การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>๒.๒ การส่งเสริมวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของวิชาชีพ</p> <p>๒.๓ การประเมินผลการปฏิบัติงานข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>๒.๔ การส่งเสริมการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>๒.๕ การพัฒนานวัตกรรมหรือเทคนิคการบริหารจัดการงานอื่นๆ ตามภารกิจงานด้านบริหารบุคคล</p> <p>๓.ด้านการบริหารงบประมาณ</p> <p>๓.๑ การจัดทำและเสนองบประมาณ</p> <p>๓.๒ การระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษา</p>



ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
			<p>๓.๓ การบริหารงานพัสดุและสินทรัพย์ ๓.๔ การบริหารงานการเงินและบัญชี ๓.๕ การพัฒนานวัตกรรมหรือเทคนิคการบริหารจัดการงานอื่น ๆ ตามภารกิจงานด้านงบประมาณ</p> <p>๓.๖ การรายงานการใช้งบประมาณประจำปี ๓.๗ การรายงานการตรวจสอบพัสดุประจำปี ๓.๘ การรายงานผลการตรวจสอบการบริหารงานงบประมาณของหน่วยตรวจสอบภายใน</p> <p>๔.ด้านการบริหารทั่วไป</p> <p>๔.๑ การจัดทำข้อมูลสารสนเทศ Big Data ของสถานศึกษา ๔.๒ การวางแผนการบริหารงานการศึกษา ๔.๓ การส่งเสริมกิจการนักเรียน ๔.๔ การดำเนินงานธุรการ ๔.๕ การดูแลอาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อม ๔.๖ การสร้างความสัมพันธ์ชุมชนและการพัฒนานวัตกรรมหรือเทคนิคการบริหารจัดการงานอื่น ๆ ตามภารกิจงานด้านการบริหารทั่วไป</p> <p>หมายเหตุ ให้เขียนบรรยายแสดงถึงความรู้ความสามารถในการพัฒนาสถานศึกษา โดยใช้แบบอักษร TH Sarabun PSK ขนาดตัวอักษร ๑๖ พอยท์ พร้อมแนบหลักฐาน/เอกสารประกอบการพิจารณา(ภาคผนวก) รวมกันแล้ว ไม่เกิน ๕๐ หน้า กระดาษ เอ ๔ (ไม่รวมคำนำและสารบัญ) โดยไม่รับพิจารณาเอกสารผ่านทาง QR Code หากเขียนเกิน ๕๐ หน้า ให้ได้ ๐ คะแนน ทั้งนี้ คณะกรรมการอาจไปตรวจสอบร่องรอยเอกสารหลักฐาน ณ สถานศึกษาด้วยก็ได้</p>



ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๗	การรักษาวินัย ๑) เคยถูกลงโทษทางวินัยลดขั้นเงินเดือนหรือลดเงินเดือน ๒) เคยถูกลงโทษตัดเงินเดือน ๓) เคยถูกลงโทษภาคทัณฑ์ ๔) ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย	(๕) ๒ ๓ ๔ ๕	พิจารณาจากสำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ค.ศ.๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน โดยมีเจ้าหน้าที่งานทะเบียนประวัติ ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง ย้อนหลัง ๕ ปี นับถึงวันแรกของการยื่นคำร้องขอย้ายในแต่ละครั้ง
๘	ผลการประเมินตามข้อตกลงในการพัฒนางาน ๑) คะแนนตั้งแต่ ๗๐-๗๙ ๒) คะแนนตั้งแต่ ๘๐-๘๙ ๓) คะแนนตั้งแต่ ๙๐-๑๐๐	(๕) ๓ ๔ ๕	พิจารณาจากสำเนาแบบสรุปผลการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา (แบบ PA3) ปีล่าสุดก่อนยื่นคำร้องขอย้ายในแต่ละครั้ง ทั้งนี้ ผู้ประสงค์ขอย้ายต้องลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้องของเอกสารประกอบการพิจารณาทุกฉบับ หากรายการใดไม่ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง จะไม่นำมาพิจารณา และหากไม่แนบสำเนาเอกสารหลักฐานใดๆ ให้ได้ ๐ คะแนน

หมายเหตุ กรณีคะแนนรวมทุกองค์ประกอบการประเมินศักยภาพของผู้ประสงค์ขอย้าย ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ที่จะพัฒนาคุณภาพการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑ เท่ากัน ให้พิจารณาลำดับอาวุโสในราชการ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว๒๒ ลงวันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๕๕