

# แผน

การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล



ประจำปีงบประมาณ  
พ.ศ. 2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 1  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑ ได้ดำเนินการจัดทำแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อใช้เป็นแผนกำกับทิศทางการบริหาร และพัฒนาทรัพยากรบุคคลของหน่วยงาน ในกรอบระยะเวลา ๑ ปี โดยมีสาระสำคัญ เป็นแผนการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ซึ่งคาดหวังจะเป็นกลไกสำคัญ เพื่อขับเคลื่อนนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลเล่มนี้ จะใช้เป็นแนวทางการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลอย่างเป็นระบบและเกิดความเป็นธรรม สร้างความพึงพอใจให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอันนำไปสู่การบริหารทรัพยากรบุคคลที่มีคุณธรรม มีความโปร่งใส มีหลักธรรมาภิบาล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑

# สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

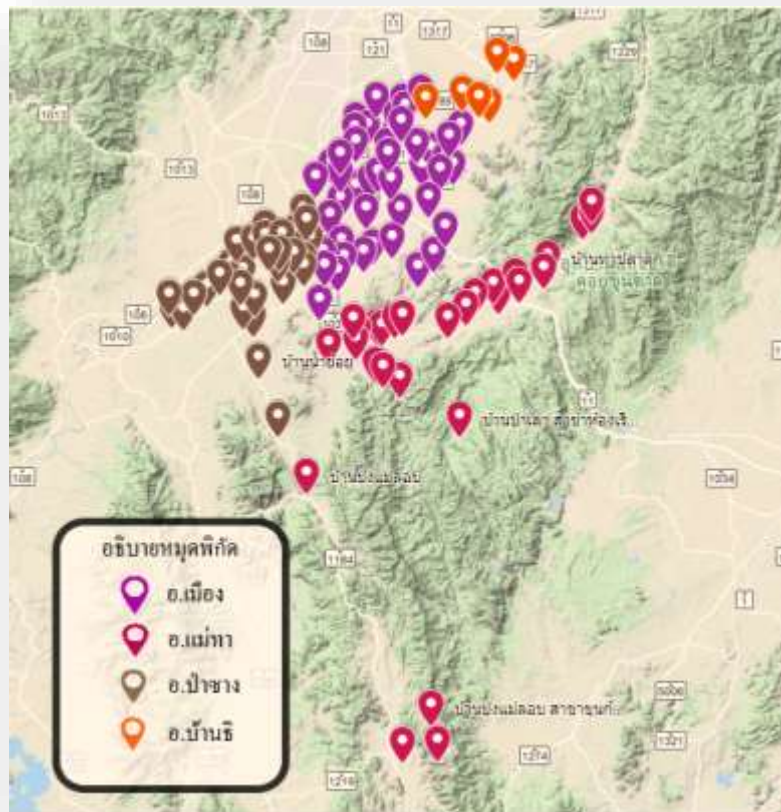
ข้อมูลทั่วไปสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 1	1
วิสัยทัศน์ วัฒนธรรมองค์กร พันธกิจ เป้าประสงค์ แนวทางการบริหารจัดการศึกษา ของ สพป.ลำพูน เขต 1	7
แนวทางการพัฒนาของกลุ่มบริหารงานบุคคลและกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	11
แผนการบริหาร และพัฒนาทรัพยากรบุคคลของ สพป.ลำพูน เขต 1	12
ภาคผนวก	16
โครงการตามแผนบริหาร และพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567	17
คณะผู้จัดทำ	

## แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑ เป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่เกิดขึ้นตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๓ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๑

ปัจจุบันสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑ ตั้งอยู่เลขที่ ๖๕/๒ หมู่ ๔ ถนนลำพูน - ป่าซาง ตำบลต้นธง อำเภอเมืองลำพูน อยู่ห่างจากศาลากลางจังหวัดลำพูน ประมาณ ๑๘.๔ กิโลเมตร และมีพื้นที่ในความรับผิดชอบ ๔ อำเภอ ประกอบด้วย อำเภอเมืองลำพูน อำเภอป่าซาง อำเภอแม่ทาและอำเภอบ้านธิ มีพื้นที่โดยประมาณ ๑๖๓.๒๕ ตารางกิโลเมตร



## อำนาจหน้าที่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑ เป็นหน่วยงานทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีอำนาจหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๓๔ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ข้อ ๕ กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการและมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

๑. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนาและมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น
๒. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษาและหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษาและแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบรวมทั้งกำกับ ตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว
๓. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
๔. กำกับ ดูแล ติดตามและประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา
๕. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัยและรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
๖. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
๗. จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาและประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
๘. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา
๙. ดำเนินการและประสาน ส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
๑๐. ประสาน ส่งเสริมการดำเนินการของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา
๑๑. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๑๒. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

นอกจากนี้ ยังมีหน้าที่ในการบริหารจัดการศึกษาและพัฒนาสาระของหลักสูตรการศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การพัฒนางานด้านวิชาการและจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาร่วมกับสถานศึกษา รับผิดชอบในการพิจารณาแบ่งส่วนราชการภายในสถานศึกษาของสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา รวมถึงปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด โดยดำเนินการบริหารจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในรูปแบบเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน ๙ เครือข่าย ดังนี้

อำเภอ	เครือข่าย	จำนวน โรงเรียน	จำนวนนักเรียน ๑๐ พ.ย. ๖๖
เมืองลำพูน	เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาหริภุญชัย	๑๐	๒,๓๖๑
	เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาจามเทวี	๙	๑,๕๐๕
	เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาเวียงศรีวิชัย	๙	๑,๑๙๗
	เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาต๋อยน้ำทิพย์	๑๐	๑,๔๔๕
ป่าซาง	เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาป่าซางงาม	๑๓	๘๙๗
	เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาป่าซางจตุรมิตร	๑๔	๑,๓๐๐
แม่ทา	เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาอำเภอต๋อยขุนตาล	๑๐	๘๖๔
	เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาชลศรีแม่ทา	๑๖	๑,๒๒๙
บ้านธิ	เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษานครสามไต	๖	๑,๐๐๑
<b>รวม</b>		<b>๙๗</b>	<b>๑๑,๗๙๙</b>

## ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

ตารางที่ ๑ จำนวนโรงเรียน ห้องเรียนและนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

รายการ	จำนวน
<b>โรงเรียนทั้งสิ้น</b>	<b>๙๗</b>
- โรงเรียนที่จัดการเรียนการสอน	๘๔
◆ จัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย - ประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๖๔ โรงเรียน	
◆ จัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย - มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๒๐ โรงเรียน	
- โรงเรียนที่จำนวนนักเรียนเป็น ๐	๑๓
- โรงเรียนที่นำนักเรียนไปเรียนรวมทั้งชั้นกับโรงเรียนหลัก	๐
<b>จำนวนโรงเรียนแยกตามขนาด</b>	
- ไม่มีนักเรียน	๑๓
<b>ขนาดที่ ๑</b>	
- จำนวนนักเรียน ๑ - ๒๐	๑
- จำนวนนักเรียน ๒๑ - ๔๐	๙
- จำนวนนักเรียน ๔๑ - ๖๐	๗
- จำนวนนักเรียน ๖๑ - ๘๐	๙
- จำนวนนักเรียน ๘๑ - ๑๐๐	๑๓
- จำนวนนักเรียน ๑๐๑ - ๑๒๐	๗
<b>ขนาดที่ ๒ จำนวนนักเรียน ๑๒๑-๒๐๐</b>	<b>๒๕</b>
<b>ขนาดที่ ๓ จำนวนนักเรียน ๒๐๑-๓๐๐</b>	<b>๑๐</b>
<b>ขนาดที่ ๔ จำนวนนักเรียน ๓๐๑-๔๙๙</b>	<b>๑</b>
<b>ขนาดที่ ๕ จำนวนนักเรียน ๕๐๐-๑,๔๙๙</b>	<b>๑</b>
<b>ขนาดที่ ๖ จำนวนนักเรียน ๑,๕๐๐-๒,๔๙๙</b>	<b>๑</b>
<b>ขนาดที่ ๗ จำนวนนักเรียน &gt;๒,๕๐๐</b>	<b>๐</b>
<b>จำนวนห้องเรียน</b>	<b>๘๑๔</b>
<b>จำนวนนักเรียน</b>	<b>๑๑,๗๙๙</b>
- ก่อนประถมศึกษา	๒,๕๕๓
- ประถมศึกษา	๘,๔๓๖
- มัธยมศึกษาตอนต้น	๘๑๐

หมายเหตุ : ข้อมูล DMC ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

ตารางที่ ๒ จำนวนนักเรียน จำแนกตามระดับชั้น ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

ระดับชั้น	รวม
อนุบาล ๑	๓๙๕
อนุบาล ๒	๑,๐๕๑
อนุบาล ๓	๑,๑๐๗
<b>รวม</b>	<b>๒,๕๕๓</b>
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑,๕๑๐
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑,๔๓๗
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑,๔๐๗
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑,๓๑๖
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑,๔๔๖
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑,๓๒๐
<b>รวม</b>	<b>๘,๔๓๖</b>
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒๗๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒๘๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๕๓
<b>รวม</b>	<b>๘๑๐</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๑๑,๗๙๙</b>

หมายเหตุ : ข้อมูล DMC ณ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๖



ตารางที่ ๓ จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	ตำแหน่งและสายงานการปฏิบัติหน้าที่	จำนวน
<b>➤ ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑</b>		
๑	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๑
๒	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๓
๓	ศึกษานิเทศก์	๑๓
๔	บุคลากรทางการศึกษาอื่น ๓๘ ค(๒)	๔๐
๕	ลูกจ้างประจำ	๙
๖	พนักงานราชการ	๒
๗	ลูกจ้างชั่วคราว	๕
๘	ยาม	๒
๙	แม่บ้าน	๒
<b>รวม</b>		<b>๗๗</b>
<b>➤ ปฏิบัติงานในสถานศึกษา</b>		
๑	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	๕๕
๒	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	๓
๓	ครู	๖๗๑
๔	ครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน	๔
๕	ลูกจ้างประจำ	๒๗
๖	พนักงานราชการ	๓๒
๗	ครูขาดแคลนชั้นวิฤต	๑๔
๘	บุคลากรวิทย์-คณิตฯ	๕
๙	ธุรการโรงเรียน	๗๓
๑๐	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	๓๑
๑๑	นักการภารโรง (โครงการคืนครู)	๒๑
๑๒	นักการภารโรง	๑๐
<b>รวม</b>		<b>๙๔๖</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>		<b>๑,๐๒๓</b>

หมายเหตุ : ข้อมูลกลุ่มบริหารงานบุคคล ณ เดือน สิงหาคม ๒๕๖๖

## วิสัยทัศน์

“สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข อย่างยั่งยืน”

## วัฒนธรรมองค์กร

“มุ่งมั่นบริการ โปร่งใสเป็นธรรม นำสู่องค์กรแห่งความสุข”

มุ่งมั่นบริการ หมายถึง ยึดมั่นแจ่มใส เต็มใจบริการ งานถูกต้อง รวดเร็ว

โปร่งใสเป็นธรรม หมายถึง การยึดหลักการทำงานที่ถูกต้อง ตรวจสอบได้ และเสมอภาค

นำสู่องค์กรแห่งความสุข หมายถึง การเป็นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีความรัก ความสามัคคีและทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข

## พันธกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑

๑. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียน ให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมเป็นพลเมืองที่ดีมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ ๒๑

๒. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาผู้บริหารครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ พัฒนาครู

๓. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับความปลอดภัยจากภัยพิบัติ ภัยคุกคามทุกรูปแบบ เพื่อรองรับวิถีชีวิตใหม่ได้อย่างมีความสุข

๔. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๕. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals:SDGs)

๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาลโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล เหมาะสมกับบริบท และการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

## เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมทั่วถึง และมีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถวางแผนในการศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ และสามารถปรับตัวในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
๒. ผู้เรียนระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ เป็นคนดี และมีความสุข
๓. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ
๔. ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัย จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี
๕. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการบริหารจัดการเชิงบูรณาการมีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยี และนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

## แนวทางการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 1

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 1 ได้จัดทำแนวทางการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 1 ไปสู่ความสำเร็จ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยใช้วัฏจักรการบริหารจัดการ ด้วยรูปแบบ 5S Model ดังรูป



วัฏจักรการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 1 ด้วยรูปแบบ 5S Model มีรูปแบบการบริหาร และเป้าหมาย ประกอบด้วย

**S<sub>1</sub> : SYSTEM** การสร้างระบบคุณภาพ PDCA คือ การบริหารจัดการภารกิจโดยมีการวางแผน ดำเนินการ การปฏิบัติตามแผน การติดตามตรวจสอบ การปรับปรุงแก้ไขและพัฒนา

**S<sub>2</sub> : SUPPORT** การส่งเสริมสนับสนุน คือ การส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากรด้านบุคลากร งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ การบริหารจัดการ และสื่อสารสร้างความเข้าใจ ในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม รวมถึงการให้บริการทางการศึกษาทุกรูปแบบ

**S<sub>3</sub> : SMILE** ใส่ใจบริการ คือ การใส่ใจบริการ คือ การให้บริการด้วยความเต็มใจ ถูกต้อง รวดเร็ว ตรงเวลา

**S<sub>4</sub> : STRONG** ทีมงานเข้มแข็ง คือ การทำงานเป็นทีม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมคิด ร่วมทำ และร่วมรับผิดชอบ

**S<sub>5</sub> : SUCCESS** สำเร็จชื่นชมร่วมกัน คือ การสร้างขวัญและกำลังใจ เกิดความภาคภูมิใจร่วมกัน

เป้าหมายเพื่อนำไปสู่ “สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข” 5G ประกอบด้วย

**G1: GOOD STUDENT นักเรียนดีมีคุณภาพ** คือ ผู้เรียนระดับการศึกษาปฐมวัย มีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์สังคมและสติปัญญา ตามหลักสูตรการศึกษา ปฐมวัยพุทธศักราช 2560 และ ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

**G2: GOOD PERSON ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพ** คือ ผู้บริหารเป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารการเปลี่ยนแปลง ครู เป็นผู้มีความรู้และมีสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning และ บุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้มีความรู้ มีสมรรถนะ ความเชี่ยวชาญ และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ

**G3: GOOD SCHOOL สถานศึกษามีคุณภาพ** คือ สถานศึกษานำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ จัดสภาพบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความปลอดภัย มีแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา บุคลากรในสถานศึกษามีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน มีการทำงานเป็นทีม ครูกับนักเรียนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน มีการสื่อสารเชิงบวก นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ

**G4: GOOD OFFICE สำนักงานดีมีคุณภาพ** คือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม และมีมาตรฐานในระดับคุณภาพดีเยี่ยม

**G5: GOOD SYSTEM ระบบดีมีคุณภาพ** คือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา นำสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการ ครอบคลุมถึงระบบการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีชุมชนและเครือข่ายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

**กลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑**

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

แนวทางการพัฒนาของกลุ่มบริหารงานบุคคลและกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา  
เพื่อตอบสนองต่อทิศทางการพัฒนาการศึกษาปีงบประมาณ (พ.ศ. 2566 – 2570)

ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 1

ตอบสนองต่อ: กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

● คุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา		
1	ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู	กลุ่มบริหารงานบุคคล/ กลุ่มพัฒนาครูฯ/ ร.ร.
2	สนับสนุนการปรับปรุงหลักสูตร และการพัฒนาครู สายสามัญ ปฐมวัย การศึกษาพิเศษ การศึกษาตามอัธยาศัย ให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ สนับสนุนการพัฒนาระบบและกระบวนการบริหารจัดการกระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู และระบบการนิเทศการศึกษา และการสอนงานของครูพี่เลี้ยงในสถานศึกษา	กลุ่มนิเทศ/ กลุ่มบริหารงานบุคคล/ กลุ่มพัฒนาครูฯ/ กลุ่มนิเทศฯ /ร.ร.
3	พัฒนาศึกษานิเทศก์ รูปแบบ วิธีการนิเทศที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	กลุ่มพัฒนาครูฯ/ กลุ่มนิเทศฯ/ กลุ่มบริหารงานบุคคล
4	พัฒนาศึกษานิเทศก์ และผู้บริหารสถานศึกษาให้มีสมรรถนะในการนิเทศการศึกษา และการพัฒนางานวิชาการที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และสอดคล้องกับลักษณะงานและวิธีการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง	กลุ่มพัฒนาครูฯ/ กลุ่มบริหารงานบุคคล/ กลุ่มนิเทศฯ /ร.ร.

ตอบสนองต่อ: กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

● สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน		
1	พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับ Digital Literacy และสมรรถนะครูในทุกด้าน	กลุ่ม DLICT/กลุ่ม นิเทศ/กลุ่ม บริหารงานบุคคล/ กลุ่มพัฒนาครูฯ

<ul style="list-style-type: none"> <li>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา มีระบบจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท</li> </ul>		
1	เสริมสร้างขวัญกำลังใจในความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากร	กลุ่มพัฒนาครู/ กลุ่มนิเทศ/ กลุ่มอำนวยการ/ ร.ร.
<ul style="list-style-type: none"> <li>สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท</li> </ul>		
1	ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ ให้ได้รับการพัฒนาการจัดการศึกษา ที่เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่	กลุ่มนโยบายและ แผน/ทุกกลุ่ม/ ร.ร. พื้นที่ลักษณะพิเศษ

## แผนการบริหารทรัพยากรบุคคล สพป.ลำพูน เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

- เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารทรัพยากรบุคคลด้วยระบบคุณธรรม
- ดูแลรักษาข้อมูลเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารทรัพยากรบุคคลและเพื่อการสื่อสารด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลขององค์กร
- ขับเคลื่อนจริยธรรมแบบองค์รวมและสร้างวัฒนธรรมองค์กรในการบริหารทรัพยากรบุคคลที่สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้
- สร้างความสมดุลระหว่างวิถีการใช้ชีวิตกับการปฏิบัติงาน และสร้างความรัก ความผูกพันต่อองค์กร

## แผนการพัฒนาทรัพยากรบุคคล สพป.ลำพูน เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

- การพัฒนาข้าราชการบรรจุใหม่ให้ได้รับการปลูกฝังค่านิยมการเป็นข้าราชการที่ดี สร้างแรงบันดาลใจในการปฏิบัติราชการ มีความรักผูกพันต่อองค์กร มีคุณธรรมจริยธรรม และรักษาจรรยาบรรณของวิชาชีพ
- พัฒนาภาวะผู้นำ Transformational Leadership ของผู้บริหาร เพื่อสร้างแบบอย่างที่ดีและการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา
- สนับสนุนการพัฒนาตนเองในรูปแบบที่หลากหลาย และนำผลการพัฒนามาใช้ประโยชน์ในการบริหารทรัพยากรบุคคล อาทิ เรื่องการเลื่อนและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น

## เป้าหมายของแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล สพป.ลำพูน เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. ดำเนินการบันทึก ตรวจสอบ ปรับปรุงข้อมูลในระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล ให้เป็นปัจจุบันเพื่อเป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการและบูรณาการเชื่อมโยงกับหน่วยงานทุกระดับและสามารถสื่อสารการปฏิบัติการด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ข้าราชการและบุคลากรในสังกัดเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ
๓. ข้าราชการและบุคลากรในสังกัดได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีระดับสมรรถนะ ทักษะองค์ความรู้ ในการปฏิบัติงานที่สูงขึ้น มีคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นมืออาชีพ
๔. ข้าราชการและบุคลากรในสังกัด มีทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ สามารถเชื่อมโยง การปฏิบัติงานได้จากทุกที่ทุกเวลา สามารถปฏิบัติงานได้ทั้งในสถานที่ทำงานและนอกสถานที่ทำงาน

เพื่อให้การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลขององค์กร สามารถตอบสนองต่อการบรรลุเป้าหมาย เชิงภารกิจ และกลยุทธ์ที่หน่วยงานกำหนด กลุ่มบริหารงานบุคคลและกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงได้วิเคราะห์ ภารกิจ นโยบายและรายละเอียดอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง จนสามารถสังเคราะห์เป็นแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล โดยวางแผนจัดทำโครงการ/กิจกรรมที่จำเป็นและต้องใช้งบประมาณ ให้สอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑ ดังรายละเอียดการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมในแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗



**แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล**  
**การดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗**  
**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑**

ชื่อโครงการ/กิจกรรม (๑)	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร (๒)	ระยะเวลาดำเนินการ (๓)				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	
<b>ด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล</b>						
๑. โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑ ๑.๑ กิจกรรม “พิธียกย่องเชิดชูเกียรติแก่ผู้ได้รับพระราชทานเหรียญเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา”	๒๕,๐๐๐.-		มี.ค. ๖๗		ส.ค. ๖๗	กลุ่มบริหารงานบุคคล
๑.๒ กิจกรรม ยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำผู้ทำคุณประโยชน์ให้แก่ทางราชการ	๖๘,๓๕๐.-				ก.ย. ๖๗	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
<b>ด้านการพัฒนาทรัพยากรบุคคล</b>						
๑. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การใช้ ว PA เป็นกลไกในการพัฒนาการศึกษา	๒๕,๕๐๔.-	ธ.ค. ๖๖				กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๒. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการผลิตสื่อประชาสัมพันธ์ออนไลน์ด้วย CANVA for Education ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗	๑๐,๕๐๐.-			เม.ย. ๖๗		กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ชื่อโครงการ/กิจกรรม (๑)	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร (๒)	ระยะเวลาดำเนินการ (๓)				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	
ด้านการพัฒนาทรัพยากรบุคคล	๓๐,๐๐๐.-			มิ.ย. ๖๗		กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา
๓. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการครูผู้ช่วยสู่มืออาชีพ						
๔. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว ที่ปฏิบัติหน้าที่น้กการภารโรง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗	๓๐,๐๐๐.-				ก.ย. ๖๗	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา
๕. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาสมรรถนะ ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาและ บุคลากรทางการศึกษา	๑๐๐,๐๐๐.-				ก.ย. ๖๗	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา
๖. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพ บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถม ศึกษาลำพูน เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗	๑๐๐,๐๐๐.-				ก.ย. ๖๗	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา
<b>รวม</b>	๓๘๘,๓๕๔.-					

ภาคผนวก



โครงการ “จัดพิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ  
การมอบเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา  
ให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ  
และพนักงานราชการ”



โครงการ “จัดพิธียกย่องเชิดชูเกียรติ การมอบเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา  
ให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ และพนักงานราชการ”

หน่วยงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 1

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายนครินทร์ อินทร์กัน

โทรศัพท์/โทรสาร 0618048238 E-mail: ice12\_40@hotmail.com

**ส่วนที่ 1 แนวทางการพัฒนาของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องโดยตรง : M.1**

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

แผนย่อย แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าหมายแผนย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็น  
ของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

องค์ประกอบ ผู้สอน (ครู/อาจารย์)

ปัจจัย ทักษะครูผู้สอนยุคใหม่ที่ตอบสนองความต้องการของประเทศ

แนวทางการพัฒนา (3) ส่งเสริมสนับสนุนระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุม  
ทั้งเงินเดือน สายอาชีพและระบบสนับสนุนอื่น ๆ ปฏิรูประบบการผลิตครูอาชีพยุคใหม่ โดยผู้ที่มีใบประกอบ  
วิชาชีพจะต้องเป็นผู้เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการในสาขาที่  
ตนเองสอน มีความรู้ ทักษะ และสามารถสร้างสมรรถนะที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและ  
มาตรฐานอาชีพให้แก่ผู้เรียน และมีอัตรากำลังเพียงพอต่อความต้องการของสถานศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐาน  
อัตรากำลังของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 1.คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น  
มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้  
อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ 3.2 การเปลี่ยนโฉมบทบาท ‘ครู’ ให้เป็นครูยุคใหม่

เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ การจัดพิธียกย่องเชิดชูเกียรติให้กับกลุ่มข้าราชการครูและ  
บุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับพระราชทานเหรียญเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา จะเป็น  
การสื่อสารทางตรงให้กับสังคมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารับรู้และมองเห็นคุณค่าความสำคัญ  
ของค่านิยมและวัฒนธรรมอันดีงามในการครองตน ครองงาน พยายามรักษาความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม  
จริยธรรม จนในที่สุดส่งผลให้กลุ่มข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพิ่มพูน รักษา ปรับเปลี่ยนค่านิยม  
และวัฒนธรรมอันดีงามดังกล่าวในทางที่ดีขึ้น พร้อมทั้งสร้างแรงจูงใจให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ  
ศึกษาถ่ายทอดสิ่งดีงามต่างๆ บูรณาการเข้ากับการจัดการเรียนการสอนส่งผลให้แก่นักเรียน และสังคมอื่นๆ  
รอบข้างอย่างต่อเนื่อง

**ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บท** การยกย่องเชิดชูเกียรติให้กับกลุ่มข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความประพฤติดี มีความอดสาหัส ซื่อสัตย์สุจริต เอาใจใส่ต่อหน้าที่อย่างดียิ่ง เป็นผู้ปฏิบัติราชการหรือปฏิบัติงาน มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ว่าเป็นประโยชน์แก่ราชการหรือสาธารณชน และเป็นผู้มีทัศนคติที่ดีและจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์อันเป็นสถาบันหลักของชาติ จนได้รับพระราชทานเหรียญเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญพรดิมาลานั้น จะส่งผลให้กลุ่มข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ทุกช่วงวัย ได้รับการกระตุ้นและยังคงรักษาไว้ในกาปฏิบัติตนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ มีความพร้อมในกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ตีรอบด้าน มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคม และผู้อื่น มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ ตลอดจนมีความสามารถดำรงตนอยู่ได้ในศตวรรษที่ 21 ทั้งนี้โครงการนี้ยังสามารถสร้างผลลัพธ์ด้านแรงจูงใจ หรือแรงบรรดาลใจให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารุ่นใหม่ที่เพิ่งเข้ารับราชการให้เป็นข้าราชการที่ดี หรือบุคคลที่อยากเข้ารับราชการให้มองว่าเป็นอาชีพที่ทรงคุณค่าต่อไป

**ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่อย** โครงการจะเสริมสร้างแรงจูงใจทางสังคม เมื่อกลุ่มข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวนมากได้รับพระราชทานเหรียญเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา จะส่งผลให้กลุ่มข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอีกจำนวนหนึ่งเกิดแรงผลักดันเกิดแรงจูงใจในการปฏิบัติตนหรือสร้างสมดุลงของตนเอง ให้อยู่ในคุณธรรมจริยธรรม ดำรงไว้ซึ่งจิตวิญญาณของครู และจะมีการปรับเปลี่ยนทัศนคติในทางที่ดีขึ้นให้อยู่ในสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เปลี่ยนไปอย่างเหมาะสม ทำให้เกิดความสุขขึ้นในการใช้ชีวิตการเป็นข้าราชการครู ตระหนักและมองเห็นคุณค่าและภาคภูมิใจในตนเองที่เสียสละตนเองสั่งสอนเด็กในเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพในสังคม

## แผนระดับ 2

### แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมุดหมายไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

เป้าหมายระดับหมุดหมายคนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

เป้าหมายหลักของแผน 13 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

### สรุปความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมาย SDGs

**เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) 4** สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

**เป้าหมายย่อย SDGs (Targets)** เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณภาพ รวมถึงการดำเนินการผ่านความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุด และรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี พ.ศ. 2573

### แผนระดับที่ 3 ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560

#### แผนปฏิบัติราชการของหน่วยงาน

แผนปฏิบัติราชการรายปี แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 2570 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนพัฒนาภาค ไม่ใช่โครงการที่มีการดำเนินการในระดับพื้นที่ และ/หรือ ไม่มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาค  
กลยุทธ์ สพป.ลำพูน เขต 1

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

แนวทางการพัฒนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา มีระบบจัดสรรทรัพยากรโดยเฉพาะ อัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท ข้อ 8 เสริมสร้างขวัญกำลังใจในความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากร

นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายเร่งด่วน Quick Win สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อที่ 5 สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

5.1 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน สพป.ลำพูน เขต 1

มาตรฐานที่ 3 สมรรถิผลการบริหารและการจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 5 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีผลงานเชิงประจักษ์ ตามเกณฑ์ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 3 การบริหารงานด้านการบริหารงานบุคคล

ประเด็นการพิจารณาที่ 3 การพัฒนา ส่งเสริม ยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา  
สู่ความเป็นมืออาชีพ สอดคล้องกับปัญหาความต้องการจำเป็นและส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพของครูและบุคลากรทางการศึกษา

การประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)

ข้อ 9.4 O25 หลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล (การให้คุณให้โทษและการสร้างขวัญกำลังใจ)

การประเมินคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ 4.0 (PMQA 4.0)

หมวด 7 ผลลัพธ์การดำเนินการ และหมวด 5 การมุ่งเน้นบุคลากร

ตัวชี้วัด 7.3b การพัฒนาบุคลากร -

### 1. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดนโยบายเพื่อขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา เพื่อให้เกิดการพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการและรองรับการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ปัจจัยด้านคนจึงเป็นส่วนสำคัญและมีบทบาทที่จะขับเคลื่อนทำให้การปฏิรูปการศึกษาประสบผลสำเร็จ การพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล การยกย่องเชิดชูเกียรติ การเสริมสร้างขวัญ และกำลังใจให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงมีความจำเป็นและสำคัญ เพราะจะช่วยการบริหารจัดการภารกิจต่าง ๆ ให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดได้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 1 จึงดำเนินการโครงการจัดพิธียกย่องเชิดชูเกียรติ “การมอบเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา” ให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ และพนักงานราชการ ที่ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี 2565 เนื่องจากตลอดระยะเวลาการรับราชการที่ผ่านมาผู้ได้รับพระราชทานได้ปฏิบัติหน้าที่ราชการมาด้วยความเรียบร้อย มีความประพฤติดี มีความอุทิศตน ซื่อสัตย์ และเอาใจใส่ต่อหน้าที่ราชการ ซึ่งเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้กับผู้ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา

### 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ และพนักงานราชการที่ได้รับเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา

2.2 เพื่อเป็นขวัญ กำลังใจ และเป็นสิริมงคล กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ และพนักงานราชการ ผู้ได้รับพระราชทาน นำมาซึ่งความภาคภูมิใจและเป็นเกียรติศักดิ์แก่ผู้ที่ได้รับพระราชทานเครื่องราชและวงศ์ตระกูล

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ และพนักงานราชการ ข้าราชการบำนาญ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 1 จำนวน 181 คน มีความพึงพอใจต่อกิจกรรม

#### 3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ และพนักงานราชการ ข้าราชการบำนาญ มีขวัญและกำลังใจ และมีความภาคภูมิใจในการประกอบคุณงามความดี อุทิศตนเพื่อราชการ เป็นแบบอย่างที่ดี เสริมสร้างความศรัทธาและความเชื่อมั่นในการประกอบวิชาชีพ



#### 4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ และพนักงานราชการ ข้าราชการบำนาญมีความภูมิใจในตนเอง เสริมสร้างความศรัทธาและความเชื่อมั่นในการประกอบวิชาชีพ

2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ และพนักงานราชการมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ ส่งผลให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
(เชิงปริมาณ) 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำและพนักงานราชการ ข้าราชการบำนาญ สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 1 จำนวน 181 คน มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมในระดับสูง	ค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจ 3 ระดับ 1. พึงพอใจน้อย 2. พึงพอใจปานกลาง 3. พึงพอใจสูง	แบบวัดความพึงพอใจ
(เชิงคุณภาพ) 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ และพนักงานราชการ ข้าราชการบำนาญ มีขวัญและกำลังใจ และมีความภาคภูมิใจในการประกอบคุณงามความดี อุทิศตนเพื่อราชการเป็นแบบอย่างที่ดี เสริมสร้างความศรัทธาและความเชื่อมั่นในการประกอบวิชาชีพในระดับสูง	ค่าเฉลี่ยของความรู้สึกมีคุณค่าในตนเอง 3 ระดับ 1. ภาคภูมิใจน้อย 2. ภาคภูมิใจปานกลาง 3. ภาคภูมิใจสูง	แบบวัดความรู้สึกมีคุณค่าในตนเอง

#### 5. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 172 คน
2. ข้าราชการบำนาญ จำนวน 9 คน

#### 6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

เดือนมกราคม - มิถุนายน 2567

## ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

## 1. กิจกรรมและปฏิทินการเบิกจ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	งบ ประมาณ	การเบิกจ่าย			
				ไตรมาส ที่ 1	ไตรมาส ที่ 2	ไตรมาส ที่ 3	ไตรมาส ที่ 4
1	การวางแผน (P) - เสนอขออนุมัติโครงการ - ประชุมคณะกรรมการ พิจารณาจัดสรร เครื่องราชอิสริยาภรณ์ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (12*30)	คณะกรรมการ การ พิจารณา จัดสรร เครื่องราช ฯ จำนวน 12 คน	360		360		
2	การดำเนินการ (D) - ประชุมคณะกรรมการ ดำเนินการฯ ค่าอาหารว่างและ เครื่องดื่ม (30*30) - จัดกิจกรรมตามโครงการ ณ ห้องประชุมจามจุรี สพ.ลำพูน เขต 1 - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (211*30) - ค่าพาหนะคณะกรรมการ ฝ่ายจัดสถานที่ - ค่าไวนิล - ค่าวัสดุอุปกรณ์	ข้าราชการ ครูและ บุคลากร ทางการ ศึกษา ลูกจ้างประ จํา และ พนักงาน ราชการ จำนวน 181 คน และ ผู้ที่ เกี่ยวข้อง จำนวน 30 คน	19,640			900  6,330 4,000 2,000 11,410	
3	การตรวจสอบ (C) แบบประเมินความพึงพอใจของ กิจกรรมแบบวัดความรู้สึกมี คุณค่าในตนเอง	คณะกรรมการ การ ประเมิน ผล	-				/

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	งบ ประมาณ	การเบิกจ่าย			
				ไตรมาส ที่ 1	ไตรมาส ที่ 2	ไตรมาส ที่ 3	ไตรมาส ที่ 4
4	การดำเนินงานให้เหมาะสม (A) สรุปผลการดำเนินงาน และนำ ผลการประเมินไปปรับปรุงใน การพัฒนางาน	กลุ่ม บริหารงาน บุคคล	-				/
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			25,000		360	24,640	

## 2. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม ทั้งสิ้น
		ค่า ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	การวางแผน (P) จัดประชุมคณะกรรมการ พิจารณาจัดสรรเครื่องราชฯ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 12 คน ๆ ละ 30 บาท	-	360	-	360		360
2	การดำเนินงาน (D) - ประชุมคณะกรรมการ ดำเนินการฯ ค่าอาหารว่างและ เครื่องดื่ม จำนวน 30 คน ๆ 30 บาท - จัดกิจกรรมตามโครงการ ณ ห้องประชุมจามจุรี สพ.ลำพูน เขต1 - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 211 คน ๆ 30 บาท สำหรับผู้เข้าร่วมกิจกรรม - ค่าพาหนะคณะกรรมการฝ่าย จัดสถานที่ จำนวน 10 คน ๆ 400 บาท - ค่าไวนิล - ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	900	-	900		900
		-	6,330	-	6,330		6,330
		-	4,000	-	4,000		4,000
		-	-	2,000	2,000		1,700
		-	-	11,410	11,410		11,410

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม ทั้งสิ้น
		ค่า ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
3	การตรวจสอบ (C) แบบประเมินความพึงพอใจของ กิจกรรม	-	-	-	-	-	-
4	การดำเนินงานให้เหมาะสม (A) สรุปผลการดำเนินงาน และนำผล การประเมินไปปรับปรุงในการ พัฒนางาน	-	-	-	-	-	-
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>	-	11,590	13,410	25,000	-	25,000



โครงการ “ยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการ  
ศึกษา และลูกจ้างประจำ ผู้ทำคุณประโยชน์ให้แก่ทางราชการ  
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗”



โครงการ “ยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ ผู้ทำคุณประโยชน์  
ให้แก่ทางราชการ ประจำปีงบประมาณ 2567”

หน่วยงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 1

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพัชชา เจริญเมือง

โทรศัพท์/โทรสาร ..... 085-7360954..... E-mail.....-

**ส่วนที่ 1 แนวทางการพัฒนาของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องโดยตรง : M.1**

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้

แผนย่อย แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าหมายแผนย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

องค์ประกอบ ผู้สอน (ครู/อาจารย์) (v3\_120101V02)

ปัจจัย ทักษะครูผู้สอนยุคใหม่ที่ตอบสนองความต้องการของประเทศ (v3\_120101V02F01)

แนวทางการพัฒนา (3) ส่งเสริมสนับสนุนระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมทั้งเงินเดือน สายอาชีพและระบบสนับสนุนอื่น ๆ ปฏิรูประบบการผลิตครูอาชีพยุคใหม่ โดยผู้ที่มีใบประกอบวิชาชีพจะต้องเป็นผู้เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการในสาขาที่ตนเองสอน มีความรู้ทักษะ และสามารถสร้างสมรรถนะที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพให้แก่ผู้เรียน และมีอัตรากำลังเพียงพอต่อความต้องการของสถานศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 1.คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ 3.2การเปลี่ยนโฉมบทบาท ‘ครู’ให้เป็นครูยุคใหม่

เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ ส่งเสริม สนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพ เพิ่มขึ้น ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความวิริยะ อุตสาหะให้สาธารณชนทราบ เพื่อได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บท ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลมากยิ่งขึ้น ทำให้มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล

สรุปความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่อย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการศึกษาตามคุณภาพมาตรฐาน และทักษะการเรียนรู้ ทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และการศึกษาที่ไร้พรมแดน

## แผนระดับ 2

### แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมุดหมายไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบใจยุทธศาสตร์การพัฒนาแห่งอนาคต

เป้าหมายระดับหมุดหมายคนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

เป้าหมายหลักของแผน 13 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

#### สรุปความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมาย SDGs

**เป้าหมายหลัก SDGs (Goals)** เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

**เป้าหมายย่อย SDGs (Targets)** เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณวุฒิ รวมถึงการดำเนินการผ่านความร่วมมือระหว่างประเทศ ในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุด และรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG040C)

## แผนระดับที่ 3 ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560

### แผนปฏิบัติราชการของหน่วยงาน

**แผนปฏิบัติราชการรายปี** แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี** แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566-2570 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**แผนพัฒนาภาค** ไม่ใช่โครงการที่มีการดำเนินการในระดับพื้นที่ และ/หรือ ไม่มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาค

**กลยุทธ์ สพป.ลำพูน เขต 1**

**กลยุทธ์ที่ 3** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่มีการบริหารจัดการและการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย

**มาตรฐาน สพป.ลำพูน เขต 1**

**มาตรฐานที่ 2** การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 3 การบริหารงานด้านการบริหารงานบุคคล

### 1. หลักการและเหตุผล

ด้วยอาชีพข้าราชการเป็นอาชีพที่มีเกียรติ นำภาคภูมิใจสำหรับข้าราชการและลูกจ้างประจำ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 1 จึงได้เห็นความสำคัญของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำที่มีประสพการณ์ในการทำงานในภาคราชการและเคยทำคุณประโยชน์ ให้แก่ประเทศชาติ มีความตั้งใจปฏิบัติงานในหน้าที่ด้วยความอุตสาหะ วิริยะ เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถและมากด้วยประสพการณ์ ซึ่งนับได้ว่าเป็นทรัพยากรบุคคลที่เป็นแบบอย่างการทำงาน สมควรได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติตามควรแก่กรณี

เพื่อเป็นขวัญ และกำลังใจ สำหรับทรัพยากรบุคคลที่เป็นแบบอย่างการทำงาน ผู้ที่มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และผู้ที่มีผลงานดีเด่นดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 1 จึงได้จัดกิจกรรมยกย่อง เชิดชูเกียรติ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ ผู้ทำคุณประโยชน์ให้แก่ทางราชการ ประจำปีงบประมาณ 2567 ขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำที่มีความประพฤติ และปฏิบัติตนตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ และทำคุณประโยชน์เป็นที่ประจักษ์แก่สังคม

2.2 เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ

2.3 เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประกอบคุณงามความดี อุทิศตนเพื่อราชการ เป็นแบบอย่างที่ดี เสริมสร้างความศรัทธาและความเชื่อมั่นในการประกอบวิชาชีพ

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 1 จำนวน 21 คน

3.1.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 1 จำนวน 46 คน ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติตามควรแก่กรณี เพื่อเป็นขวัญ และกำลังใจ

#### 3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ มีขวัญและกำลังใจ และมีความภาคภูมิใจในการประกอบคุณงามความดี อุทิศตนเพื่อราชการเป็นแบบอย่างที่ดี เสริมสร้างความศรัทธาและความเชื่อมั่นในการประกอบวิชาชีพ

### 4. ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความภูมิใจในตนเอง เสริมสร้างความศรัทธาและความเชื่อมั่นในการประกอบวิชาชีพ

2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ ส่งผลให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น



ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำที่มีความประพฤติและปฏิบัติตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ประจำปี 2567	ประเมินจากทะเบียนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	แบบรวบรวมข้อมูลผู้เข้าร่วมกิจกรรม
เชิงคุณภาพ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ มีขวัญและกำลังใจ และมีความภาคภูมิใจในการประกอบคุณงามความดี อุทิศตนเพื่อราชการเป็นแบบอย่างที่ดี เสริมสร้างความศรัทธาและความเชื่อมั่นในการประกอบวิชาชีพ	การประเมินความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติ ผู้ทำคุณประโยชน์แก่ทางราชการ ประจำปี 2567	แบบประเมินความพึงพอใจ

#### 5. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

1. ข้าราชการครูที่เข้าร่วมกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติ
2. บุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติ
3. ลูกจ้างประจำที่เข้าร่วมกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติ

#### 6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

- 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data) ปี พ.ศ. 2566 มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ จำนวน 59 คน

## ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

## 1. กิจกรรมและปฏิทินการเบิกจ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	งบ ประมาณ	การเบิกจ่าย			
				ไตรมาส ที่ 1	ไตรมาส ที่ 2	ไตรมาส ที่ 3	ไตรมาส ที่ 4
รายละเอียดกิจกรรมตามโครงการฯ							
1	การวางแผน (P) - เสนอขออนุมัติโครงการ						/
2	การดำเนินการ (D) - แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการ - จัดประชุมคณะกรรมการฯ - จัดเตรียมเอกสารประกอบการ จัดกิจกรรมและรายละเอียดอื่น ๆ - จัดกิจกรรมการจัดงานตาม โครงการฯ	ข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษา และ ลูกจ้างประจำ จำนวน 21 คน และ ผู้ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 120 คน	68,350				68,350
3	การตรวจสอบ (C) แบบประเมินความพึงพอใจของ กิจกรรม	คณะกรรมการ ประเมินผล	-				/
4	การดำเนินงานให้เหมาะสม (A) สรุปผลการดำเนินงาน และนำผล การประเมินไปปรับปรุงในการ พัฒนางาน	กลุ่มพัฒนาครูฯ	-				/
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>		68,350				68,350

## 2. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม ทั้งสิ้น
		ค่า ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	การวางแผน (P) จัดประชุมคณะกรรมการจัด กิจกรรมฯ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 30 คน ๆ ละ 30 บาท	-	-	-	-		-

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม ทั้งสิ้น
		ค่า ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
2	การดำเนินงาน (D) กิจกรรมการจัดงานฯ - พิธีการทางศาสนา - พิธีมอบเกียรติบัตรและโล่ 2.1 ค่าจ้างเหมาจัดทำโล่ เกียรติยศและกรอบเกียรติบัตร จำนวน 21 อัน อันละ 550 บาท เป็นเงิน 2.2 ค่าจ้างเหมาจัดงานฯ และพิธี การทางศาสนา สำหรับผู้เข้าร่วม กิจกรรม ณ วิหารหลวง วัดพระ ธาตุศรีบุญชัยรวมหาวิหาร อ. เมือง จ.ลำพูน 2.3 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 160 คนๆ ละ 30 บาท สำหรับผู้เข้าร่วมกิจกรรม 2.4 ค่าจ้างเหมาจัดทำป้ายและจัด ซุ้มประดับดอกไม้สดและดอกไม้ ประดิษฐ์		11,550		11,550		11,550
			45,000		45,000		45,000
			4,800		4,800		4,800
			7,000		7,000		7,000
3	การตรวจสอบ (C) แบบประเมินความพึงพอใจของ กิจกรรม	-	-	-	-	-	-
4	การดำเนินงานให้เหมาะสม (A) สรุปผลการดำเนินงาน และนำผล การประเมินไปปรับปรุงในการ พัฒนางาน	-	-	-	-	-	-
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>	-	<b>68,350</b>		<b>68,350</b>		<b>68,350</b>

ขอถัวเฉลี่ยทุกรายการ



โครงการ “อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การใช้ วPA เป็นกลไกใน  
การพัฒนาการศึกษา”



## โครงการ “อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การใช้ vPA เป็นกลไกในการพัฒนาสถานศึกษา”

หน่วยงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 1

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนิตยา ปาระมี และนางสาวพัชชา เจริญเมือง

โทรศัพท์/โทรสาร 081-4726179 E-mail nidlamphun143@gmail.com

### ส่วนที่ 1 แนวทางการพัฒนาของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องโดยตรง : M.1

**แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ** ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

**แผนย่อย** แผนย่อยแผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

**เป้าหมายแผนย่อย** 1.คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

**องค์ประกอบ** ผู้สอน (ครู/อาจารย์)

**ปัจจัย** การประเมินครูผู้สอนที่เน้นผลลัพธ์จากผู้เรียนเป็นหลัก

**แนวทางการพัฒนา** (3) ส่งเสริมสนับสนุนระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมทั้งเงินเดือน สายอาชีพและระบบสนับสนุนอื่น ๆ ปฏิรูประบบการผลิตครูอาชีพยุคใหม่ โดยผู้ที่มีใบประกอบวิชาชีพจะต้องเป็นผู้เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการในสาขาที่ตนเองสอน มีความรู้ ทักษะ และสามารถสร้างสมรรถนะที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพให้แก่ผู้เรียน และมีอัตรากำลังเพียงพอต่อความต้องการของสถานศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

**เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ** 1.คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

**ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ** 3.2การเปลี่ยนโฉมบทบาท ‘ครู’ให้เป็นครูยุคใหม่

**เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ** 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

**ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 1 ได้จัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การใช้ vPA เป็นกลไกในการพัฒนาสถานศึกษา โดยสอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 หมวด 5 ได้กำหนดหน้าที่ของรัฐ มาตรา 54 วรรคสี่ บัญญัติว่า “การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตนและมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ” และหมวด 16 การปฏิรูปประเทศ มาตรา 258จ. ด้านการศึกษา (3) บัญญัติว่า “ให้มีกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ให้ได้ผู้มีจิตวิญญาณของความเป็นครู มีความรู้ ความสามารถอย่างแท้จริง ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับความสามารถและประสิทธิภาพในการสอน รวมทั้งมีกลไกสร้างระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคลของผู้ประกอบวิชาชีพครู” นอกจากนี้แผนการปฏิรูปประเทศ

ด้านการศึกษ ฉบับปรับปรุง (พ.ศ. 2561 – 2565) ยังได้มุ่งเน้นกิจกรรมปฏิรูปที่จะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน ประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ 5 กิจกรรม โดยกิจกรรมปฏิรูปที่ 3 การปฏิรูปกลไก ระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน ให้ความสำคัญกับการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาความรู้และทักษะให้เกิดสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่ ตลอดจนพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาชีพของตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยมีการปรับปรุงด้านกลไกและระบบการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพ และมีความก้าวหน้าในการประกอบวิชาชีพ ซึ่งได้กำหนดขั้นตอนการปฏิรูปเพื่อการปรับปรุงระบบประเมินการปฏิบัติและสมรรถนะวิชาชีพครู และการพัฒนาระบบกลไกในการเลื่อนวิทยฐานะที่ได้รับการปรับปรุงใหม่ และการคงวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยนำผลการประเมินวิทยฐานะเป็นส่วนสำคัญในการประเมินผลการปรับปรุงค่าตอบแทนที่เหมาะสม ประกอบกับแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 - 2579) ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา โดยพัฒนาระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะสำหรับผู้ที่มิใช่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเป็นระยะ ๆ เพื่อดำรงไว้ซึ่งความรู้ ความสามารถ ความชำนาญการ หรือความเชี่ยวชาญในตำแหน่งและวิทยฐานะที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง ประกอบกับ มาตรา 54 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 บัญญัติว่า “การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะใดและการเลื่อนเป็นวิทยฐานะใด ต้องเป็นไปตามมาตรฐานวิทยฐานะตามมาตรา 42 ซึ่งผ่านการประเมิน ทั้งนี้ ให้คำนึงถึงความประพฤติ ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ ประสบการณ์ คุณภาพการปฏิบัติงาน ความชำนาญ ความเชี่ยวชาญ ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ในด้านการเรียนการสอนตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด” ซึ่งสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม เปลี่ยนโฉมบทบาท ‘ครู’ ให้เป็นครูยุคใหม่ เพื่อจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

**ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บท** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 1 ได้จัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การใช้ วPA เป็นกลไกในการพัฒนาสถานศึกษาเพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจในหลักเกณฑ์ และสามารถพัฒนางานของตนเองตามหลักเกณฑ์ใหม่ที่กำหนดได้ ตลอดจนดำเนินการตามข้อตกลง เพื่อการสู่การเลื่อนวิทยฐานะในระดับสูงขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

**สรุปความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่อย** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 1 ได้จัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การใช้ วPA เป็นกลไกในการพัฒนาสถานศึกษา เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจในหลักเกณฑ์ และสามารถพัฒนางานของตนเองตามหลักเกณฑ์ใหม่ที่กำหนดได้ ตลอดจนดำเนินการตามข้อตกลง เพื่อการสู่การเลื่อนวิทยฐานะในระดับสูงขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

## แผนระดับ 2

### แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมุดหมายไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

เป้าหมายระดับหมุดหมายคนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

เป้าหมายหลักของแผน 13 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

#### สรุปความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมาย SDGs

**เป้าหมายหลัก SDGs (Goals)** เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

**เป้าหมายย่อย SDGs (Targets)** สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผล ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0401)

## แผนระดับที่ 3 ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560

### แผนปฏิบัติการราชการของหน่วยงาน

**แผนปฏิบัติการราชการรายปี** แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี** แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566-2570 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**แผนพัฒนาภาค** ไม่ใช่โครงการที่มีการดำเนินการในระดับพื้นที่ และ/หรือ ไม่มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาค  
**กลยุทธ์ สพป.ลำพูน เขต 1**

**กลยุทธ์ที่ 3** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัดที่ 10 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย

**นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

ข้อที่ 10.พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

**มาตรฐาน สพป.ลำพูน เขต 1**

**มาตรฐานที่ 2** การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓ การบริหารงานด้านการบริหารงานบุคคล

### 1. หลักการและเหตุผล

ตามหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะและเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการ ชำนาญการพิเศษ เชี่ยวชาญ และเชี่ยวชาญพิเศษ แบบใหม่ ว PA (Performance Appraisal) เป็นการประเมินจากผลในการพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานในหน้าที่ที่เน้นคุณภาพ ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณภาพของผู้เรียน ที่สามารถขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยใช้ห้องเรียนและนักเรียนเป็นฐาน และให้มีการประเมินการปฏิบัติงานจริง ณ สถานศึกษา และสำนักงาน

ดังนั้น เพื่อเป็นการตอบสนองต่อความต้องการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการเข้าสู่ตำแหน่งและรับเงินวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์การเลื่อนวิทยฐานะแบบใหม่ดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 1 จึงได้จัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การใช้ ว PA เป็นกลไก ในการพัฒนาสถานศึกษานี้ขึ้น เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ ในหลักเกณฑ์ และสามารถพัฒนางานของตนเองตามหลักเกณฑ์ใหม่ที่กำหนดได้ ตลอดจนดำเนินการตามข้อตกลง เพื่อการสู่การเลื่อนวิทยฐานะในระดับสูงขึ้นต่อไปได้

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพิ่มความรู้ และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์การเลื่อนวิทยฐานะแบบใหม่ ว. PA
2. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดทำคลิปการจัดการเรียนรู้เชิงรุก
3. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เขียนแผนการจัดการเรียนรู้
4. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดทำผลงานที่เกิดจากการจัดการเรียนรู้
5. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดทำรายงานวิจัยการจัดการเรียนรู้ หรือนวัตกรรม การจัดการเรียนรู้

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

-ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ใน สพป.ลำพูน เขต 1 จำนวน 46 คน  
ผู้อำนวยการสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 84 คน รวมทั้งสิ้น 130 คน

#### 3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

-ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจในหลักเกณฑ์ และสามารถพัฒนางานตนเองตามหลักเกณฑ์ใหม่ที่กำหนดได้



#### 4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจในหลักเกณฑ์การเลื่อนวิทยฐานะ
- 2.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถจัดทำคลิปการจัดการเรียนการสอนได้
- 3.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ได้
- 4.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถเขียนรายงานการวิจัยการจัดการเรียนรู้ หรือนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ได้

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
(เชิงปริมาณ) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ใน สพป.ลำพูน เขต 1 จำนวน 46 คน ผู้อำนวยการสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 84 คน รวมทั้งสิ้น 130 คน เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องหลักเกณฑ์การเลื่อนวิทยฐานะแบบใหม่ ว.PA	ประเมินจากทะเบียนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	แบบสอบถามผู้เข้าร่วมโครงการ
(เชิงคุณภาพ) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด มีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการดังกล่าว	การประเมินความพึงพอใจต่อการจัดโครงการฯ ประจำปี 2567	แบบประเมินความพึงพอใจ

#### 5. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

- 5.1. ผู้บริหารการศึกษา สังกัด สพป.ลำพูน เขต 1 และศึกษานิเทศก์ จำนวน 46 คน
- 5.2. ผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัด สพป.ลำพูน เขต 1 จำนวน 84 คน
- 5.3. ครูผู้สอน สังกัด สพป.ลำพูน เขต 1 จำนวน 860 คน

#### 6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม 2566

## ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

## 1. กิจกรรมและปฏิทินการเบิกจ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	งบ ประมาณ	การเบิกจ่าย			
				ไตรมาส ที่ 1	ไตรมาส ที่ 2	ไตรมาส ที่ 3	ไตรมาส ที่ 4
1	การวางแผน (P) -จัดทำโครงการเพื่อเสนอผู้มี อำนาจอนุมัติให้ดำเนินการ			/			
2	การดำเนินการ (D) - แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการ - จัดประชุมคณะกรรมการฯ - จัดเตรียมเอกสาร ประกอบการจัดกิจกรรมและ รายละเอียดอื่น ๆ - อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การใช้ วPA เป็นกลไกในการ พัฒนาสถานศึกษา	ข้าราชการ ครูและ บุคลากร ทางการ ศึกษา และ ผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 130 คน	25,504	25,504			
3	การตรวจสอบ (C) แบบประเมินความพึงพอใจของ กิจกรรม	คณะกรรมการ การ ประเมินผล		/			
4	การดำเนินงานให้เหมาะสม (A) สรุปผลการดำเนินงาน และนำ ผลการประเมินไปปรับปรุงใน การพัฒนางาน	กลุ่มพัฒนา ครูฯ		/			
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			25,504	25,504			

## 2. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม ทั้งสิ้น
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	การวางแผน (P) จัดประชุมคณะกรรมการจัด กิจกรรมฯ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 30 คน ๆ ละ 30 บาท	-					
2	การดำเนินงาน (D) กิจกรรมการ 1.ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 120 คนๆ ละ 30 บาท จำนวน 2 มื้อ เป็นเงิน จำนวน 7,200 บาท 2.ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 120 คนๆ ละ 90 บาท เป็นเงิน จำนวน 10,800 บาท 3.ค่าชุดเขยน้ำมันเชื้อเพลิง จำนวน 263 กิโลเมตร ๆละ 4 บาท ไป-กลับ เป็นเงิน จำนวน 2,104 บาท 3.ค่าที่พัก จำนวน 1 คืน เป็นเงิน จำนวน 1,200 บาท 4.ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 1 คน ๆ ละ 600 บาท จำนวน 7 ชั่วโมง เป็นเงิน จำนวน 4,200 บาท		7,200		7,200		7,200
			10,800		10,800		10,800
			2,104		2,104		2,104
			1,200		1,200		1,200
		4,200			4,200		4,200
3	การตรวจสอบ (C) แบบประเมินความพึงพอใจของ กิจกรรม	-					

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม ทั้งสิ้น
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
4	การดำเนินงานให้เหมาะสม (A) สรุปผลการดำเนินงาน และนำ ผลการประเมินไปปรับปรุงใน การพัฒนางาน	-					
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>4,200</b>	<b>21,304</b>		<b>25,504</b>		<b>25,504</b>

หมายเหตุ ถ้าวายทุกรายการ



โครงการ “อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การผลิตสื่อประชาสัมพันธ์  
ด้วย CANVA For Education ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗”



โครงการ “อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การผลิตสื่อประชาสัมพันธ์ออนไลน์ด้วย(CANVA for Education”  
ประจำปีงบประมาณ 2567”

หน่วยงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 1

ผู้รับผิดชอบโครงการ.....นางนิตยา ปาระมี

โทรศัพท์/โทรสาร ..... 081-4726179..... E-mail.....-

**ส่วนที่ 1 แนวทางการพัฒนาของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องโดยตรง : M.1**

**แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ** ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

**แผนย่อย** แผนย่อยการสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

**เป้าหมายแผนย่อย** บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

**องค์ประกอบ** ภาวะผู้นำของผู้บริหารส่วนราชการทุกระดับ (v3\_200501V03)

**ปัจจัย** การสร้างการเปลี่ยนแปลงและการเป็นแบบอย่างบุคลากรภาครัฐที่ดี (v3\_200501V03F02)

**แนวทางการพัฒนา** 3) พัฒนาบุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีความรู้ความสามารถสูง มีทักษะการคิดวิเคราะห์ และการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีระบบการพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม ทักษะด้านดิจิทัล มีทัศนคติและกรอบความคิดในการทำงาน เพื่อให้บริการประชาชนและอำนวยความสะดวกภาคเอกชนและภาคประชาสังคมเพื่อประโยชน์ของการพัฒนาประเทศ สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงบริบทการพัฒนา มีการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม การปรับเปลี่ยนแนวคิดให้การปฏิบัติราชการเป็นมืออาชีพ มีจิตบริการ ทำงานในเชิงรุกและมองไปข้างหน้า สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม และมีสำนึกในการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบและความสุจริต ปฏิบัติงานตามหลักการและหลักวิชาชีพด้วยความเป็นธรรมและเสมอภาค กล้ายืนหยัดในการกระทำที่ถูกต้อง คำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ของส่วนตน ตลอดจนส่งเสริมให้มีการคุ้มครองและปกป้องบุคลากรภาครัฐที่กล้ายืนหยัดในการกระทำที่ถูกต้องและมีพฤติกรรม การปฏิบัติงานตามจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

**เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ** บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

**ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ** 5.2 บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรม และมีการพัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ

**เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ** 1. ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

**ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ** โครงการนี้จัดทำขึ้นเพื่อสนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ ผู้ทำคุณประโยชน์ให้แก่ทางราชการ ได้พัฒนาตนเองให้เป็นผู้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บท โครงการนี้จัดทำขึ้นเพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพ เพิ่มขึ้น ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความวิริยะ อุตสาหะ ให้สาธารณชนทราบ เพื่อได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

สรุปความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่อย โครงการนี้จัดทำขึ้นเพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษา มีความก้าวหน้าในการประกอบอาชีพ ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับความสามารถ ประสิทธิภาพในการสอน และผลลัพธ์ในการพัฒนาผู้เรียน โดยคำนึงถึงผู้ปฏิบัติงานในพื้นที่ห่างไกล เสี่ยงภัย ยากลำบาก และทุรกันดาร

## แผนระดับ 2

### แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมุดหมายไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

เป้าหมายระดับหมุดหมายระดับหมุดหมายการบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้

เป้าหมายหลักของแผน 13 การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม

## แผนระดับที่ 3 ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560

### แผนปฏิบัติราชการของหน่วยงาน

แผนปฏิบัติราชการรายปี แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 2570 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนพัฒนาภาค ไม่ใช่โครงการที่มีการดำเนินการในระดับพื้นที่ และ/หรือ ไม่มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาค  
กลยุทธ์ สพป.ลำพูน เขต 1

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 5 ร้อยละ 60 ความสำเร็จของกระบวนการงานที่ได้รับการปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัล (สัดส่วนของกระบวนการที่ปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัลต่อกระบวนการทั้งหมดที่สามารถปรับเปลี่ยนให้อยู่ในรูปแบบดิจิทัล)

นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

มาตรฐาน สพป.ลำพูน เขต 1

มาตรฐานที่ 1 การบริหารจัดการองค์การสูงความเป็นเลิศ

ตัวบ่งชี้ที่ 2 การพัฒนาสู่องค์การแห่งการเรียนรู้

## ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

### 1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสื่อออนไลน์มีบทบาทอย่างยิ่งต่อการประชาสัมพันธ์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการประชาสัมพันธ์บริการต่าง ๆ โดยสื่อออนไลน์อยู่ในหลากหลายรูปแบบและหลากหลายช่องทาง ทั้งการประชาสัมพันธ์บนสื่อออนไลน์ (Social Media) เว็บไซต์ จอประชาสัมพันธ์ เป็นต้น ดังนั้นการออกแบบสื่อประชาสัมพันธ์ที่น่าสนใจจะช่วยดึงดูดให้ผู้พบเห็นเข้าถึงบริการได้มากขึ้น และสำหรับการผลิตสื่อกราฟิก เดิมทีการผลิตสื่อประชาสัมพันธ์นิยมใช้งานโปรแกรมเฉพาะทางที่จำเป็นต่ออาศัยความรู้ ความเข้าใจ และทักษะของผู้ปฏิบัติงาน อาจใช้งานยากสำหรับผู้เริ่มต้นเรียนรู้การผลิตสื่อใหม่ ๆ หรือผู้ที่ไม่ได้ใช้งานอยู่เป็นประจำ แต่ปัจจุบันได้มีการพัฒนาวิธีการให้้ง่ายต่อการใช้งานมากขึ้น โดยอยู่ในรูปแบบของเว็บไซต์ หรือแอปพลิเคชันลดขั้นตอนและความยุ่งยากของการใช้งานลง เหมาะกับผู้ใช้งานทั่วไป อีกทั้งยังมีฟังก์ชันการใช้งานบางอย่างที่เพิ่มความซับซ้อนสำหรับผู้ที่มีความรู้เดิมหรือมีความเชี่ยวชาญอยู่แล้ว ที่จะช่วยพัฒนาสื่อประชาสัมพันธ์ให้อยู่ในรูปแบบที่น่าสนใจ มีลูกเล่น หรือเพิ่มคุณภาพของสื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานการผลิตสื่อประชาสัมพันธ์ Canva เป็นหนึ่งใน Platform online ที่สามารถผลิตสื่อได้หลากหลายรูปแบบ ปรับเปลี่ยนได้ตามประเภทของแต่ละช่องทางการเผยแพร่ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถใช้สื่อกราฟิกและสื่อมัลติมีเดียเพื่อการประชาสัมพันธ์ เพื่อสื่อสารข้อมูลให้กับผู้รับบริการได้ด้วยตนเอง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 1 ได้คำนึงถึงการสร้างคุณภาพสื่อออนไลน์ในการนำเสนอผลงานให้เกิด ประสิทธิภาพ และประสิทธิผล จัดได้จัดอบรมให้ความรู้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต1 ในการใช้โปรแกรม Canva ให้เกิดประโยชน์สูงสุด และสามารถนำไปประยุกต์ใช้งานให้เกิดประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานต่อไป

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการวิธีการใช้งาน Canva for Education
- 2.2 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถผลิตสื่อประชาสัมพันธ์จาก Canva for Education ได้

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1.เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 1 จำนวน 73 คน มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการวิธีการใช้งาน Canva for Education



### 3.2.เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่ มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับวิธีการใช้งาน Canva for Education และสามารถผลิตสื่อประชาสัมพันธ์จาก Canva for Education ได้

#### 4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสำนักงานเขต มีความรู้ ความเข้าใจในการผลิตสื่อมากยิ่งขึ้น
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับวิธีการใช้งาน Canva for Education มากยิ่งขึ้น

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
(เชิงปริมาณ) 1. ร้อยละ 100 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่ จำนวน 73 คน มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการวิธีการใช้งาน Canva for Education และสามารถผลิตสื่อประชาสัมพันธ์จาก Canva for Education ได้	ประเมินจากทะเบียนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	แบบรวบรวมข้อมูลผู้เข้าร่วมกิจกรรม
(เชิงคุณภาพ) 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ฯ มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการอบรม เชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การผลิตสื่อประชาสัมพันธ์ออนไลน์ด้วย Canva for Education” ประจำปีงบประมาณ 2567	การประเมินความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การผลิตสื่อประชาสัมพันธ์ออนไลน์ ด้วย Canva for Education” ประจำปี งบประมาณ 2567	แบบประเมินความพึงพอใจ

#### 5. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

5.1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ลำพูน เขต 1 จำนวน 73 คน

#### 6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1 ธันวาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

## ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

## 1. กิจกรรมและปฏิทินการเบิกจ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	งบ ประมาณ	การเบิกจ่าย			
				ไตรมาส ที่ 1	ไตรมาส ที่ 2	ไตรมาส ที่ 3	ไตรมาส ที่ 4
1	การวางแผน (P) - เสนอขออนุมัติโครงการ		-	√			
2	การดำเนินการ (D) - แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการ - จัดประชุมคณะกรรมการฯ - จัดเตรียมเอกสาร ประกอบการจัดกิจกรรมและ รายละเอียดอื่น ๆ - จัดกิจกรรมการจัดงานตาม โครงการฯ	ข้าราชการ และ บุคลากรที่ ปฏิบัติ หน้าที่ใน สำนักงาน เขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษ ลำพูน เขต 1 จำนวน 73 คน			√		
3	การตรวจสอบ (C) แบบประเมินความพึงพอใจของ กิจกรรม	คณะกรรมการ การ ประเมินผล	-	√			
4	การตรวจสอบ (C) แบบประเมินความพึงพอใจของ กิจกรรม	กลุ่มพัฒนา ครูฯ	-	√			
รวมงบประมาณทั้งสิ้น							

## 2. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	การวางแผน (P) จัดประชุมคณะกรรมการจัด กิจกรรมฯ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 10 คน ๆ ละ 30 บาท	-	-	-	-		-
2	การดำเนินงาน (D) -ประชุมบุคลากรในเขตพื้นที่ การศึกษา โดยมีค่าใช้จ่ายดังนี้ -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 73 คน ๆ ละ 30 บาท 2 มือ เป็นเงิน -ค่าอาหารกลางวันจำนวน 73 คน ละ 70 บาท จำนวน 1 มือ เป็นเงิน -ค่าวิทยากร	-	-				-
3	การตรวจสอบ (C) แบบประเมินความพึงพอใจของ กิจกรรม	-	-	-	-	-	-
4	การดำเนินงานให้เหมาะสม (A) สรุปผลการดำเนินงาน และนำ ผลการประเมินไปปรับปรุงใน การพัฒนางาน	-	-	-	-	-	-
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>		-				-

หมายเหตุ ใช้จ่ายทุกรายการ



โครงการ “อบรมเชิงปฏิบัติการครูผู้ช่วยสู่มืออาชีพ”



## โครงการ “อบรมเชิงปฏิบัติการครูผู้สอนมืออาชีพ”

หน่วยงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 1

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพัชชา เจริญเมือง

โทรศัพท์/โทรสาร 0857360954 E-mail.....

### ส่วนที่ 1 แนวทางการพัฒนาของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องโดยตรง : M.1

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น.....

แผนย่อย แผนย่อยแผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าหมายแผนย่อยคนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตตั้งแต่อายุ 0-6 ปี (ครู/อาจารย์) (120101V02)

ปัจจัยผู้สอนยุคใหม่ที่มีทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่ตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ (ปริมาณ/คุณภาพ) (120101F0201)

แนวทางการพัฒนาส่งเสริมสนับสนุนระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมทั้งเงินเดือน สายอาชีพและระบบสนับสนุนอื่น ๆ ปฏิรูประบบการผลิตครูอาชีพยุคใหม่ โดยผู้ที่มีใบประกอบวิชาชีพจะต้องเป็นผู้เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการในสาขาที่ตนเองสอน มีความรู้ ทักษะ และสามารถสร้างสมรรถนะที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพให้แก่ผู้เรียน และมีอัตรากำลังเพียงพอต่อความต้องการของสถานศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติคนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ การเปลี่ยนโฉมบทบาท ‘ครู’ ให้เป็นครูยุคใหม่

เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติคนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21.

ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติการพัฒนาสมรรถนะครูผู้ช่วยสู่เส้นทางการเป็นครูมืออาชีพ นั้นมีวัตถุประสงค์ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ เจตคติ และมีพฤติกรรมเป็นไปตามสมรรถนะหลัก และสมรรถนะประจำสายงาน โดยมีการกำหนดหลักสูตรในการพัฒนาในเรื่องต่าง ๆ เช่น การมีวินัย คุณธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพครู การพัฒนาตนเอง การบริการที่ดี การมุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงาน การทำงานเป็นทีม การสร้างความสัมพันธ์ ความร่วมมือกับชุมชน การบริหารจัดการหลักสูตรสู่การเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะผู้เรียน การวัดและประเมินผลในศตวรรษที่ 21 เป็นต้น อีกทั้งให้ครูผู้ช่วยได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง ที่มีคุณภาพในสังคมต่อไป

ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายครูผู้ช่วยได้เพิ่มพูนความรู้ ความสามารถ ทักษะ เจตคติ และสมรรถนะของวิชาชีพครู และได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน นำองค์ความรู้ไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

สรุปความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่อยสนับสนุนครูผู้ช่วยที่บรรจุใหม่ มีความพร้อม ทักษะ เจตคติ และบุคลิกลักษณะของครูผู้ช่วย อย่างมีศักยภาพ และมีคุณภาพ สู่การเป็นครูมืออาชีพในด้านการปฏิบัติงานในวิชาชีพสามารถปฏิบัติงานราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ นำประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

แผนระดับ 2

**แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13**

- หมายความว่าเป้าหมายหลักของแผน 13 หมายความว่าไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

เป้าหมายระดับหมุดหมายเป้าหมายระดับหมุดหมายการบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้  
 เป้าหมายหลักของแผน 13 การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม

**สรุปความสอดคล้องของโครงการกับ**

**เป้าหมาย SDGs**

เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) เป้าหมายที่ .....

เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) .....

**แผนระดับที่ 3 ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560**

**แผนปฏิบัติราชการของหน่วยงาน**

แผนปฏิบัติราชการรายปี แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน

แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566-2570 สำนักงานคณะกรรมการ  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนพัฒนาภาค ไม่ใช่โครงการที่มีการดำเนินการในระดับพื้นที่ และ/หรือ ไม่มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาค  
กลยุทธ์ สพป.ลำพูน เขต 1

กลยุทธ์ที่.....  
ตัวชี้วัดที่.....

**นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

ข้อที่.....

**นโยบายเร่งด่วน Quick Win สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา**

ข้อที่.....

**ลดภาระนักเรียน และผู้ปกครอง**

ข้อที่.....

**นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ**

**ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา**

ข้อที่.....

**ลดภาระนักเรียน และผู้ปกครอง**

ข้อที่.....

**มาตรฐาน สพป.ลำพูน เขต 1**

มาตรฐานที่.....

ตัวบ่งชี้ที่.....

**การประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)**

ข้อ.....

## การประเมินคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ 4.0 (PMQA 4.0)

หมวด.....  
ตัวชี้วัด.....

### ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

#### 1. หลักการและเหตุผล

นโยบายด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ และให้คงไว้ซึ่งวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ของการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ดี ครูผู้ช่วย เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการใหม่ และอยู่ระหว่างเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มเป็นเวลา 2 ปี ก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู ซึ่งกลุ่ม ครูผู้ช่วยดังกล่าวจะมีบทบาทและเป็นการกำลังสำคัญในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ซึ่งการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนจะเกิดขึ้นได้อย่างมีประสิทธิภาพกลุ่มครูผู้ช่วยต้องได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะส่วนบุคคลทั้งสมรรถนะหลัก (Core Competency) ซึ่งประกอบด้วย การมุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงาน การบริการที่ดี การพัฒนาตนเอง การทำงานเป็นทีม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพครู และสมรรถนะประจำสายงาน ได้แก่ การบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาผู้เรียน การบริหารจัดการชั้นเรียน การวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน ภาวะผู้นำครู และการสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนเพื่อการจัดการเรียนรู้ เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมและเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถ ทักษะ เจตคติ และบุคลิกลักษณะของครูผู้ช่วยในด้านการปฏิบัติงานในวิชาชีพครู ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานของวิชาชีพครู อีกทั้ง การมีอุดมการณ์และจิตวิญญาณของความเป็นครู ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 1 จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาครูผู้ช่วยสู่การเป็นครูมืออาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ขึ้น

#### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เข้ารับการพัฒนา มีความรู้ความเข้าใจ เพิ่มพูนทักษะ และมีพฤติกรรมเป็นไปตามสมรรถนะหลัก และสมรรถนะประจำสายงาน
2. เพื่อให้ครูผู้ช่วยมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ ระเบียบ ทักษะการปฏิบัติงานอย่าง ครูมืออาชีพ มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณของความเป็นครู ตลอดจนคุณลักษณะครูที่ดี และสามารถนำประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา
3. เพื่อให้ผู้เข้ารับการพัฒนา ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างสัมพันธ์ภาพอันดีต่อกัน อันจะนำไปสู่การสร้างเครือข่ายความร่วมมือพัฒนาการศึกษา

#### 3. เป้าหมาย

##### 3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 1 จำนวน 70 คน

##### 3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ครูผู้ช่วยที่เข้าการอบรมพัฒนาทุกคน มีวินัยในตนเอง ตระหนักต่อภาระหน้าที่ ยึดมั่นในคุณธรรม มีจิตสำนึกในด้านจริยธรรม ตามจรรยาบรรณวิชาชีพ มีจิตวิญญาณของความเป็นครู และ มีสมรรถนะ

ที่จำเป็นต่อวิชาชีพครู เป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคมส่วนรวม รวมทั้งมีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ สามารถปฏิบัติหน้าที่การจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### 4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย มีวินัยในตนเองตระหนักต่อภาระหน้าที่ ยึดมั่นในคุณธรรม มีจิตสำนึกในด้านจริยธรรม ตามจรรยาบรรณวิชาชีพ มีจิตวิญญาณของความเป็นครู และ มีสมรรถนะที่จำเป็นต่อวิชาชีพครู เป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคมส่วนรวม

2.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะและประสบการณ์ สามารถปฏิบัติหน้าที่การจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
(เชิงปริมาณ) ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับการพัฒนามีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ ระเบียบ ทักษะการปฏิบัติงานอย่างครูมืออาชีพ มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณของความเป็นครู ตลอดจนคุณลักษณะครูที่ดี และสามารถนำประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา	-การสังเกต -การส่งแบบทดสอบ -การส่งรายงาน	-แบบสำรวจ -แบบประเมินความพึงพอใจ
(เชิงคุณภาพ) ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับการพัฒนาฯ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างสัมพันธ์ภาพอันดีต่อกัน อันจะนำไปสู่การสร้างเครือข่ายความร่วมมือพัฒนาการศึกษา	-การทำงานกลุ่ม -การตอบคำถาม	-แบบสำรวจ -การสังเกต

#### 5. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

5.1. ครูผู้ช่วย สังกัด สพป.ลำพูน เขต 1 ระบุจำนวน.....70..... คน.....

#### 6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

วันที่ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

### ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

#### 1. กิจกรรมและปฏิทินการเบิกจ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	งบ ประมาณ	การเบิกจ่าย			
				ไตรมาส ที่ 1	ไตรมาส ที่ 2	ไตรมาส ที่ 3	ไตรมาส ที่ 4
1	การวางแผน (P) - เสนอขออนุมัติโครงการ		10,500			✓	
2	การดำเนินการ (D)					✓	



ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	งบ ประมาณ	การเบิกจ่าย			
				ไตรมาส ที่ 1	ไตรมาส ที่ 2	ไตรมาส ที่ 3	ไตรมาส ที่ 4
	- แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการ - จัดประชุมคณะกรรมการฯ - จัดเตรียมเอกสาร ประกอบการจัดกิจกรรมและ รายละเอียดอื่น ๆ - จัดกิจกรรมการจัดงานตาม โครงการฯ					✓ ✓ ✓	
3	การตรวจสอบ (C) แบบประเมินความพึงพอใจของ กิจกรรม					✓	
4	การตรวจสอบ (C) แบบประเมินความพึงพอใจของ กิจกรรม					✓	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น							

## 2. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				เงินนอก งบประมา ณ	รวม ทั้งสิ้น
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	การวางแผน (P) จัดประชุมคณะกรรมการจัด กิจกรรมฯ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 10 คน ๆ ละ 30 บาท	-	-	-	-	-	-
2	การดำเนินงาน (D) -ประชุมบุคลากรในเขตพื้นที่ การศึกษา โดยมีค่าใช้จ่ายดังนี้ -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 70 คน ๆ ละ 30 บาท 2 มือ เป็นเงิน	-	4,200	-	4,200	-	-

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม ทั้งสิ้น
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
	-ค่าอาหารกลางวันจำนวน 70 คน ละ 90 บาท จำนวน 1 มื้อ เป็นเงิน -ค่าวิทยากร		6,300 -		6,300		
3	การตรวจสอบ (C) แบบประเมินความพึงพอใจของ กิจกรรม	-	-	-	-	-	-
4	การดำเนินงานให้เหมาะสม (A) สรุปผลการดำเนินงาน และนำ ผลการประเมินไปปรับปรุงใน การพัฒนางาน	-	-	-	-	-	-
	รวมทั้งสิ้น				10,500		10,500

(หนึ่งหมื่นห้าร้อยบาทถ้วน)

หมายเหตุ

ถัวจ่ายทุกรายการ



โครงการ “อบรมลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว ที่ปฏิบัติหน้าที่  
นักรการภารโรง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗”



## โครงการ “อบรมลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว ที่ปฏิบัติหน้าที่นักรการภารโรง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567”

หน่วยงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 1

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพัชชา เจริญเมือง

โทรศัพท์/โทรสาร 085-7360954

### ส่วนที่ 1 แนวทางการพัฒนาของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องโดยตรง : M.1

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

แผนย่อย แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าหมายแผนย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

องค์ประกอบ ผู้สอน (ครู/อาจารย์) (v3\_120101V02)

ปัจจัย อัตรากำลังครู/ผู้สอน ที่สอดคล้องต่อความต้องการของประเทศ (v3\_120101V02F02)

แนวทางการพัฒนา 4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 2. คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ 4.2การสร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุน ที่เหมาะสมสำหรับผู้ที่มีความสามารถพิเศษผ่านกลไกต่าง ๆ

เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ โครงการนี้จัดทำขึ้นเพื่อให้ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว ที่ปฏิบัติหน้าที่นักรการภารโรง มีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น ใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บท โครงการนี้จัดทำขึ้นเพื่อให้ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว ที่ปฏิบัติหน้าที่นักรการภารโรง ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถ

สรุปความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่อย โครงการนี้จัดทำขึ้นเพื่อให้ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว ที่ปฏิบัติหน้าที่นักรการภารโรง ได้รับการพัฒนาทักษะวิชาชีพในการปฏิบัติงาน

### แผนระดับ 2

สรุปความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมาย SDGs

เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน การมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมือง

ของโลก การชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนายั่งยืนภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0407)

### แผนระดับที่ 3 ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560

#### แผนปฏิบัติราชการของหน่วยงาน

แผนปฏิบัติราชการรายปี แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2567 2570 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนพัฒนาภาค ไม่ใช่โครงการที่มีการดำเนินการในระดับพื้นที่ และ/หรือ ไม่มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาค  
กลยุทธ์ สพป.ลำพูน เขต 1

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

มาตรฐาน สพป.ลำพูน เขต 1

มาตรฐานที่ 1 การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ

ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารจัดการที่ดี

### ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

#### 1. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 มาตรา 79 บัญญัติให้ผู้บังคับบัญชา มีหน้าที่พัฒนาผู้ใต้บังคับบัญชา เพื่อให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม และมาตรฐานวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพที่เหมาะสม ในอันที่จะทำให้การปฏิบัติหน้าที่ราชการเกิด ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และความก้าวหน้าแก่ราชการ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 1 จึงได้จัดโครงการดังกล่าวขึ้น เพื่อพัฒนาศักยภาพและเพิ่มประสิทธิผลในการปฏิบัติงานของลูกจ้างในสังกัด

#### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะ แก่ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว ปฏิบัติหน้าที่นักรักษาโรง
2. เพื่อสรุปผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา
3. เพื่อร่วมกันวางแผนการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาค

เรียนที่ 1/2567

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1.เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ลูกจ้างประจำและลูกจ้างลูกจ้างชั่วคราว ปฏิบัติหน้าที่นักรักษาการโรง ในสังกัด สพป. ลำพูน เขต 1 จำนวน 54 คน ได้รับความรู้และทักษะวิชาชีพ

#### 3.2. เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (outcome)

ผู้ผ่านการพัฒนาตามโครงการร้อยละ 90 มีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในการปฏิบัติงาน ตามขอบข่ายงานของตนให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล

### 4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราวตำแหน่งนักรักษาการโรง สามารถนำรูปแบบกระบวนการพัฒนารูปแบบกระบวนการกลุ่ม ไปปรับใช้ในการพัฒนาตนเองและพัฒนางานในหน้าที่

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
(เชิงปริมาณ) ร้อยละ 90 ของผู้เข้ารับการอบรมฯ มีสมรรถนะ มีความรู้ความสามารถและมีทักษะในการปฏิบัติงานที่สูงขึ้น	1. สังเกตจากการร่วมกิจกรรม ความตั้งใจและการตรงต่อเวลา 2. การตอบ/ซักถามปัญหา	1. สังเกตพฤติกรรม 2. ซักถาม/สัมภาษณ์
(เชิงคุณภาพ) ร้อยละ 90 ของผู้เข้ารับการอบรมฯ ได้รับการพัฒนาศักยภาพ ให้สามารถปฏิบัติงานได้จริงและมีประสิทธิภาพ	จากการสอบถามผู้บริหาร สถานศึกษา และลงพื้นที่จริง	แบบสอบถามความพึงพอใจ

### 5. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

โรงเรียนในสังกัด สพป.ลำพูน เขต 1 ระบุจำนวน 84 โรงเรียน

### 6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

## ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

## 1. กิจกรรมและปฏิทินการเบิกจ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	งบ ประมาณ	การเบิกจ่าย			
				ไตรมาส ที่ 1	ไตรมาส ที่ 2	ไตรมาส ที่ 3	ไตรมาส ที่ 4
1	การวางแผน (P) -สรุปผลการดำเนินงานของ ปีงบประมาณ 2566 -จัดประชุมลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว -จัดทำโครงการ เพื่อวาง แผนการดำเนินงานในปีพ.ศ. 2567 -แต่งตั้งคณะทำงาน	คณะกรรมการ การดำเนินงาน จำนวน 6 คน		/			
2	การดำเนินงาน (D) อบรมลูกจ้างประจำ ลูกจ้าง ชั่วคราวปฏิบัติหน้าที่นักรการ การโรง ในสังกัด สพป.ลำพูน เขต 1	ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว ปฏิบัติหน้าที่ นักรการการโรง จำนวน 54 คน และเจ้าหน้าที่ที่ เกี่ยวข้องจำนวน 6 คน	30,000				30,000
3	การตรวจสอบ (C) ประเมินแบบสอบถามของผู้เข้า รับการอบรมฯ	คณะกรรมการ ประเมินผล					/
4	การดำเนินงานให้เหมาะสม (A) สรุปผลการดำเนินงาน และนำ ผลการประเมินไปปรับปรุงใน กระบวนการจัดอบรมต่อไป	กลุ่มพัฒนาครูฯ					/
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			30,000				30,000

## 2. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม ทั้งสิ้น
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	<p>อบรมลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราวปฏิบัติหน้าที่นักการภารโรง ในสังกัด สพป.ลำพูน เขต 1 โดยมีค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน ดังนี้</p> <p>- ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับผู้เข้ารับการอบรม คณะกรรมการดำเนินงาน และเจ้าหน้าที่(60 คน×150บาท)</p> <p>-ค่าวิทยากร จำนวน 2 คน จำนวน 5 ชั่วโมง ๆ ละ 1,200 บาท เป็นเงิน จำนวน 6,000 บาท</p> <p>-ค่าอาหารเย็น จำนวน 1 มื้อ ๆ ละ (250×60)</p>	6,000	9,000		9,000		9,000
					6,000		6,000
			15,000		15,000		15,000
2	ประเมินแบบสอบถามของผู้เข้ารับการอบรมฯ						
3	การดำเนินงานให้เหมาะสม (A) สรุปผลการดำเนินงาน และนำผลการประเมินไปปรับปรุงในกระบวนการจัดอบรมต่อไป						
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>6,000</b>	<b>24,000</b>		<b>30,000</b>		<b>30,000</b>

หมายเหตุ

ถือว่าจ่ายทุกรายการ





โครงการ “อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้บริหาร  
การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗”



โครงการ “อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567”

หน่วยงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 1

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนิตยา ปาระมี

โทรศัพท์/โทรสาร 081-4726179

**ส่วนที่ 1 แนวทางการพัฒนาของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องโดยตรง : M.1**

**แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ** ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

**แผนย่อย** แผนย่อยการสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

**เป้าหมายแผนย่อย** บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

**องค์ประกอบ** ภาวะผู้นำของผู้บริหารส่วนราชการทุกระดับ (v3\_200501V03)

**ปัจจัย** การสร้างการเปลี่ยนแปลงและการเป็นแบบอย่างบุคลากรภาครัฐที่ดี (v3\_200501V03F02)

**แนวทางการพัฒนา** 3) พัฒนาบุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีความรู้ความสามารถสูง มีทักษะการคิดวิเคราะห์ และการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีระบบการพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม ทักษะด้านดิจิทัล มีทัศนคติและกรอบความคิดในการทำงาน เพื่อให้บริการประชาชนและอำนวยความสะดวกภาคเอกชนและภาคประชาสังคมเพื่อประโยชน์ของการพัฒนาประเทศ สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงบริบทการพัฒนา มีการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม การปรับเปลี่ยนแนวคิดให้การปฏิบัติราชการเป็นมืออาชีพ มีจิตบริการ ทำงานในเชิงรุกและมองไปข้างหน้า สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม และมีสำนึกในการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบและความสุจริต ปฏิบัติงานตามหลักการและหลักวิชาชีพด้วยความเป็นธรรมและเสมอภาค กล้ายืนหยัดในการกระทำที่ถูกต้อง คำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ของตนเอง ตลอดจนส่งเสริมให้มีการคุ้มครองและปกป้องบุคลากรภาครัฐที่กล้ายืนหยัดในการกระทำที่ถูกต้องและมีพฤติกรรม การปฏิบัติงานตามจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

**เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ** บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

**ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ** 5.2 บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรม และมีการพัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ

**เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ** 1. ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

**ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 1 ได้จัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยสอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 หมวด 5 ได้กำหนดหน้าที่ของรัฐ มาตรา 54 วรรคสี่ บัญญัติว่า “การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่ง

พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตนและมีความรับผิดชอบ ต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ” และหมวด 16 การปฏิรูปประเทศ มาตรา 258จ. ด้านการศึกษา (3) บัญญัติว่า “ให้มีกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ให้ได้ผู้มี จิตวิญญาณของความเป็นครู มีความรู้ ความสามารถ อย่างแท้จริง ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับ ความสามารถและประสิทธิภาพในการสอน รวมทั้งมีกลไกสร้างระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคลของ ผู้ประกอบวิชาชีพครู” นอกจากนี้แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ฉบับปรับปรุง (พ.ศ. 2561 – 2565) ยังได้มุ่งเน้นกิจกรรมปฏิรูปที่จะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ ต่อผู้เรียน ประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ 5 กิจกรรม โดยกิจกรรมปฏิรูปที่ 3 การปฏิรูปกลไก ระบบการผลิตและ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน ให้มีความสำคัญกับการให้ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาได้พัฒนาความรู้และทักษะให้เกิดสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่ ตลอดจนพัฒนาความก้าวหน้า ทางวิชาชีพของตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยมีการปรับปรุงด้านกลไกและระบบการพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษาให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพ และมีความก้าวหน้าในการประกอบวิชาชีพ ซึ่งได้กำหนดขั้นตอน การปฏิรูปเพื่อการปรับปรุงระบบประเมินการปฏิบัติและสมรรถนะวิชาชีพครู และการพัฒนาระบบกลไกในการ เลื่อนวิทยฐานะที่ได้รับการปรับปรุงใหม่ และการคงวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยนำ ผลการประเมินวิทยฐานะเป็นส่วนสำคัญในการประเมินผลการปรับปรุงค่าตอบแทนที่เหมาะสม ประกอบกับ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 - 2579) ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการ จัด การศึกษา โดยพัฒนาระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะสำหรับผู้ที่มิใช่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ เป็นระยะ ๆ เพื่อดำรงไว้ซึ่งความรู้ ความสามารถ ความชำนาญการ หรือความเชี่ยวชาญในตำแหน่งและ วิทยฐานะที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง ประกอบกับมาตรา 54 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 บัญญัติว่า “การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะใด และการเลื่อนเป็นวิทยฐานะใด ต้องเป็นไปตามมาตรฐานวิทยฐานะตามมาตรา 42 ซึ่งผ่านการประเมิน ทั้งนี้ ให้คำนึงถึงความประพฤติ ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ ประสบการณ์ คุณภาพ การปฏิบัติงาน ความชำนาญ ความเชี่ยวชาญ ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ในด้านการเรียนการสอน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด” ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการปฏิรูปการเรียนรู้ แบบพลิกโฉม เปลี่ยนโฉมบทบาท ‘ครู’ ให้เป็นครูยุคใหม่ เพื่อจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

**ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บท** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 1 ได้จัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาและ บุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากการอบรม เพิ่มเติมความรู้ที่ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ข้าราชการครู นักเรียน ผู้ปกครองได้รับความรู้จากโครงการดังกล่าว

**สรุปความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่อย** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 1 ได้จัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาและ บุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

## แผนระดับ 2

### แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมุดหมายไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

เป้าหมายระดับหมุดหมายการบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้

เป้าหมายหลักของแผน 13 การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม

## แผนระดับที่ 3 ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560

### แผนปฏิบัติราชการของหน่วยงาน

แผนปฏิบัติราชการรายปี แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566-2570 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนพัฒนาภาค ไม่ใช่โครงการที่มีการดำเนินการในระดับพื้นที่ และ/หรือ ไม่มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาค

กลยุทธ์ สพป.ลำพูน เขต 1

กลยุทธ์ สพป.ลำพูน เขต 1

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

มาตรฐาน สพป.ลำพูน เขต 1

มาตรฐานที่ 1 การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ

ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารจัดการที่ดี

## ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

### 1. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 1 ได้กำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษา และจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3 ปี ( พ.ศ. 2564 – 2567) ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี พ.ศ. 2561-2580 ยุทธศาสตร์นโยบายที่เกี่ยวข้อง ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผลการประเมินส่วนราชการตามมาตรการ ปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (KPI Report System) : KRS ผลประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก และภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 1 ผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สภาพปัญหาความต้องการของเขตพื้นที่การศึกษา รวมทั้งข้อเสนอแนะในการประชุมประธานเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา และกำหนด

แนวทางในการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ โดยให้มีและใช้แผนปฏิบัติการประจำปีเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการทั้งในระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับสถานศึกษานั้น

ในการนี้เพื่อให้ทราบผลการดำเนินงานในปีงบประมาณพ.ศ. 2566 ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ รวมทั้งแนวทางการพัฒนาการศึกษา ในปีงบประมาณพ.ศ. 2567 ที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง จึงได้จัดทำโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูนเขต 1

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อรับทราบผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
2. เพื่อให้ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับนโยบายและแนวทางในการพัฒนาการศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
3. เพื่อกำหนดแนวทางในการพัฒนาการศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง
4. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และข้อเสนอแนะงานที่ประสบความสำเร็จ

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ผู้บริหารการศึกษา 4 คน ผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 77 คน ศึกษานิเทศก์จำนวน 5 คน และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 2 คน รวม 88 คน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ มีการส่งเสริมทางด้านทักษะภาษาอังกฤษ เพื่อนำไปสู่อาเซียน และมีการทบทวนการดำเนินงานเกี่ยวกับระบบ AMSS เป็นการเสริมความรู้เกี่ยวกับโปรแกรมในการปฏิบัติงานดังกล่าวต่อไป

### 3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ ข้าราชการ บุคลากรและลูกจ้างในสถานศึกษา บุคลากรและลูกจ้างในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 1 รับทราบนโยบายและแนวทางในการบริหารงานและการจัดการศึกษา มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และนำนโยบายสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ทางด้านทักษะภาษาอังกฤษ และระบบโปรแกรม AMSS ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

## 4. กลุ่มเป้าหมาย

ผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 120 คน

## 5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 1 มีเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้รับ ประยุกต์ใช้ในการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ - ร้อยละ 80 ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม ศึกษานิเทศก์ และบุคลากรทางการศึกษา รับทราบนโยบาย เป้าหมาย และแนวทางการดำเนินงานในการบริหารและการจัดการศึกษาและตระหนักต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่	- การรายงาน - การติดตาม	- แบบรายงาน - แบบติดตาม - แบบสำรวจ
เชิงคุณภาพ ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม ศึกษานิเทศก์ และข้าราชการครูบุคลากรและลูกจ้างในสถานศึกษา ข้าราชการครูบุคลากรและลูกจ้างในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลำพูนเขต 1 มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และน่านโยบายสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลต่อผู้เรียน	- การรายงาน - การติดตาม	- แบบรายงาน - แบบติดตาม - แบบสำรวจ

## 6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

- 6.1 ผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษา
- 6.2 นักเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 1

## 7. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

เดือนกรกฎาคม 2567 - เดือนกันยายน 2567

## ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

## 1. กิจกรรมและปฏิทินการเบิกจ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	งบ ประมาณ	การเบิกจ่าย			
				ไตรมาส ที่ 1	ไตรมาส ที่ 2	ไตรมาส ที่ 3	ไตรมาส ที่ 4
1	การวางแผน (P) -จัดทำโครงการ -กำหนดปฏิทินการดำเนินงาน	-		√ √			
2	การดำเนินงาน (D) 2.1 แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อดำเนินการประชุม 2.2 ประชุมคณะทำงานเพื่อมอบหมายภารกิจงาน 2.3 อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	-ผู้บริหารการศึกษา จำนวน 4 คน -ผู้บริหาร สถานศึกษาจำนวน 77 คน -ศึกษานิเทศจำนวน 5 คน -บุคลากรทางการ ศึกษา 2 คน รวมทั้งสิ้น 88 คน	100,000				√ √ √ 100,000
3	การตรวจสอบ (C) แบบประเมินความพึงพอใจ ของกิจกรรม						√
4	การปรับปรุงพัฒนา(A) -วิเคราะห์และสรุปรายงานผล -เสนอผู้บริหารการศึกษาในการจัดทำโครงการต่อยอดในเรื่องที่จัดทำในปี ต่อในปี ต่อไป						
รวม			100,000				100,000

## 2. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
		ค่า ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนา สมรรถนะผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากร ทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 2 วัน 1 คืน -ค่าอาหารและเครื่องดื่ม ก่อน ดำเนินการอบรม จำนวน 1 มื้อ ๆ ละ 30 บาท จำนวน 88 คน -ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 1 มื้อ ๆ ละ 250 บาท จำนวน 88 คน -ค่าอาหารเย็น จำนวน 1 มื้อ ๆ ละ 300 บาท จำนวน 88 คน -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 50 บาท จำนวน 88 คน เป็นเงิน -ค่าที่พัก จำนวน 88 คน ๆ ละ 500 บาท เป็นเงิน -ค่าวัสดุ		2,640		2,640		2,640
			22,000		22,000		22,000
			26,400		26,400		26,400
			4,400		4,400		4,400
			44,000		44,000		44,000
				560	560		560
2	ค่าสรุปผลการดำเนินงาน						
	<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>		<b>99,440</b>	<b>560</b>	<b>100,000</b>		<b>100,000</b>

(ขอถัวเฉลี่ยทุกรายการ)





โครงการ “อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพบุคลากรใน  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗”



## โครงการ “อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ลำพูน เขต 1 ประจำปีงบประมาณ 2567”

หน่วยงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 1

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพัชชา เจริญเมือง

โทรศัพท์/โทรสาร 085-7360954 E-mail.....

### ส่วนที่ 1 แนวทางการพัฒนาของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องโดยตรง : M.1

**แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ** ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

**แผนย่อย** แผนย่อยการสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

**เป้าหมายแผนย่อย** บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

**องค์ประกอบ** ภาวะผู้นำของผู้บริหารส่วนราชการทุกระดับ (v3\_200501V03)

**ปัจจัย** การสร้างการเปลี่ยนแปลงและการเป็นแบบอย่างบุคลากรภาครัฐที่ดี (v3\_200501V03F02)

**แนวทางการพัฒนา** 3) พัฒนาบุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีความรู้ความสามารถสูง มีทักษะการคิดวิเคราะห์ และการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีระบบการพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม ทักษะด้านดิจิทัล มีทัศนคติและกรอบความคิดในการทำงาน เพื่อให้บริการประชาชนและอำนวยความสะดวกภาคเอกชนและภาคประชาสังคมเพื่อประโยชน์ของการพัฒนาประเทศ สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงบริบทการพัฒนา มีการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม การปรับเปลี่ยนแนวคิดให้การปฏิบัติราชการเป็นมืออาชีพ มีจิตบริการ ทำงานในเชิงรุกและมองไปข้างหน้า สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม และมีสำนึกในการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบและความสุจริต ปฏิบัติงานตามหลักการและหลักวิชาชีพด้วยความเป็นธรรมและเสมอภาค กล้ายืนหยัดในการกระทำที่ถูกต้อง คำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ของส่วนตน ตลอดจนส่งเสริมให้มีการคุ้มครองและปกป้องบุคลากรภาครัฐที่กล้ายืนหยัดในการกระทำที่ถูกต้องและมีพฤติกรรม การปฏิบัติงานตามจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

**เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ** บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

**ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ** 5.2 บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรม และมีการพัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ

**เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ** 1. ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

**ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ** ส่งเสริม สนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพ เพิ่มขึ้น ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความวิริยะ อุตสาหะให้สาธารณชนทราบ เพื่อได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บท ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ปฏิบัติหน้าที่ได้มีการพัฒนาและมีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ไขปัญหา มีการปรับตัว การติดต่อสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา

สรุปความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่อย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง การศึกษาไม่มีการจำกัดอายุ ทุกคนมีสิทธิเข้าถึงการศึกษา ในโลกไร้พรมแดน ส่งเสริมให้มีการศึกษาต่อ เพื่อหาความรู้ และทักษะใหม่ นำมาปรับใช้กับหน่วยงาน

## แผนระดับ 2

### แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมุดหมายไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

เป้าหมายระดับหมุดหมายการบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้

เป้าหมายหลักของแผน 13 การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม

## แผนระดับที่ 3 ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560

### แผนปฏิบัติราชการของหน่วยงาน

แผนปฏิบัติราชการรายปี แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 2570 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนพัฒนาภาค ไม่ใช่โครงการที่มีการดำเนินการในระดับพื้นที่ และ/หรือ ไม่มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาค

### กลยุทธ์ สพป.ลำพูน เขต 1

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

### มาตรฐาน สพป.ลำพูน เขต 1

มาตรฐานที่ 1 การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ

ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารจัดการที่ดี

### 1. หลักการและเหตุผล

ในยุคของสังคมโลกแห่งการเปลี่ยนแปลง การยอมรับการเปลี่ยนแปลงของทรัพยากรบุคคลภาครัฐ จึงมีความสำคัญบนพื้นฐานของความคุ้มค่าต่อต้นทุนการผลิตของรัฐ ที่สนับสนุนให้มีการนำเครื่องมือสร้างชุมชน แห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) มาใช้ในการพัฒนาสมรรถนะทรัพยากรบุคคล เพื่อให้สามารถพัฒนางานให้ เกิดประสิทธิผล เป็นการประยุกต์แนวคิดองค์กรแห่งการเรียนรู้ เพื่อให้เกิดการรวมตัวกัน สร้างปฏิสัมพันธ์ ลดความโดดเดี่ยว โดยคำนึงถึงการสร้างคุณภาพงานให้เกิดประสิทธิภาพ ซึ่งมีองค์ประกอบที่สำคัญ คือ การร่วมมือกัน แนะนำ ให้กำลังใจกันบนพื้นฐานวัฒนธรรมความสัมพันธ์แบบกัลยาณมิตรอย่างมีความสุข และมี คุณธรรม จริยธรรมซึ่งเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต ตั้งมั่นอยู่ในคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต ไม่ฉ้อราษฎร์บังหลวง ไม่โลภมากและรู้จักพอ ให้มีค่านิยมร่วม ต่อต้าน ททุจริต มีจิตสาธารณะ สามารถแยกแยะผลประโยชน์ ส่วนตน และผลประโยชน์ส่วนรวมอย่างมีคุณภาพ สร้างระบบสื่อสารที่ดี ความความขัดแย้ง ปรับการสร้างกลไกการเรียนรู้และกระบวนการอย่างสันติวิธี สร้างวัฒนธรรมจิตสาธารณะ หรือจิตอาสา ในองค์กร สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑ ซึ่งเป็นองค์กรหลักมีภารกิจพัฒนาและส่งเสริมสนับสนุนการ จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ โดยพัฒนาผู้เรียนให้เป็น บุคคลที่มีความรู้ คู่คุณธรรม มีความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน การดำเนินงานตามภารกิจ ดังกล่าวต้องอาศัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้าง และบุคคลที่มีส่วนเกี่ยวข้องภายในองค์กรที่มีความรู้ความสามารถ ตลอดจนจิตสำนึกในการปฏิบัติงาน และการให้บริการที่ดี ซึ่ง จะเป็นพลังที่ขับเคลื่อนภารกิจของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้บรรลุเป้าหมายที่เน้น ประโยชน์สุขของประชาชนอันสอดคล้องกับแนวนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑ ได้คำนึงถึงการสร้างคุณภาพงานให้เกิดประสิทธิภาพ ตามขบวนการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC โดยการจัดอบรมตามขั้นตอนของการเรียนรู้ทางวิชาชีพซึ่งเป็นกระบวนการส่งเสริมให้บุคลากรในองค์กร มีความกระตือรือร้นในการศึกษา ค้นหาคำความรู้ มีความสอดคล้องเหมาะสมชัดเจนและนำไปสู่การปฏิบัติอย่างมีระบบอย่างต่อเนื่องจนบรรลุตามเป้าหมายและเป็น แบบอย่าง ด้านบริการ และมีจิตสาธารณะ นอกจากนี้ยังได้เห็นความสำคัญของการส่งเสริมให้บุคลากรในสังกัด ตระหนักถึงคุณค่าอันมีเกียรติและศักดิ์ศรีของความเป็นเจ้าหน้าที่ของรัฐที่ดี ประพฤติปฏิบัติตนตามรอยพระยุคลบาท มีจรรยาบรรณวิชาชีพต่อผู้เรียน ต่อตนเอง และต่อสังคม สมควรได้รับรางวัลอันทรงเกียรติของหน่วยงาน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดในเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งเป็นผู้ที่ปฏิบัติหน้าที่ราชการ ด้วยความอดุสาหะ ทุ่่มเท เสียสละ จนทำให้เกิดผลดีแก่ทางราชการและมีผลงานเป็นที่ประจักษ์เข้ารับรางวัล ประจำปีที่ทรงคุณค่าของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑ ต่อไป

### 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 1 นำความรู้มาพัฒนางานในกลุ่มตนเองให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2.2 เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 1

2.3 เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสำนักงานที่ประกอบคุณงามความดี อุทิศตนเพื่อราชการเป็นแบบอย่างที่ดี เสริมสร้างความศรัทธาและความเชื่อมั่นในการปฏิบัติงานให้กับนักเรียน ครู และผู้ปกครอง

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ลำพูน เขต 1 จำนวน 40 คน ได้รับการพัฒนาศักยภาพ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการปฏิบัติงาน

#### 3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่ มีขวัญและกำลังใจ และนำ ความรู้จากการอบรมในครั้งนี้มาปรับใช้ในงานตนเองให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และเป็นการเปิดโลกทัศน์ ให้กับตนเองในการปฏิบัติงานให้ดียิ่ง ๆ ขึ้นไป

### 4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสำนักงานเขต มีความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติ หน้าที่ให้ดียิ่ง ๆ ขึ้นไป เป็นการเสริมสร้างความศรัทธาและความเชื่อมั่นในการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีขวัญและกำลังใจใน การปฏิบัติหน้าที่ราชการ ส่งผลให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ ส่งต่อถึงครู นักเรียน และผู้เกี่ยวข้องทุกคน

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ใน สำนักงานเขตพื้นที่ ฯ จำนวน 56 คน ได้รับ การการพัฒนางานให้ดียิ่งขึ้น	ประเมินจากทะเบียนผู้เข้าร่วม กิจกรรม	แบบรวบรวมข้อมูลผู้เข้าร่วม กิจกรรม
เชิงคุณภาพ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ใน สำนักงานเขตพื้นที่ ฯ จำนวน 56 คน ได้รับ การการพัฒนางานให้ดียิ่งขึ้น และมีความพึง พอใจต่อการจัดกิจกรรมการอบรมเชิง ปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพบุคลากรใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ลำพูน เขต 1	การประเมินความพึงพอใจต่อการ จัดกิจกรรมการพัฒนาศักยภาพ บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา ลำพูน เขต ๑ (Organization and Development) ประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๖	แบบประเมินความพึงพอใจ

### 5. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

1. บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูนเขต 1 จำนวน 40 คน
2. สถานศึกษาทุกโรงใน สพป.ลำพูน เขต 1
3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด สพป.ลำพูน เขต 1
4. ผู้มาติดต่อราชการ ณ สพป.ลำพูน เขต 1

## 6. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

เดือนกรกฎาคม 2567 - เดือนกันยายน 2567

## ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

## 1. กิจกรรมและปฏิทินการเบิกจ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	งบ ประมาณ	การเบิกจ่าย			
				ไตรมาส ที่ 1	ไตรมาส ที่ 2	ไตรมาส ที่ 3	ไตรมาส ที่ 4
รายละเอียดกิจกรรมตามโครงการฯ							
1	การวางแผน (P) - เสนอขออนุมัติโครงการ			√			
2	การดำเนินการ (D) - แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการ - จัดประชุมคณะกรรมการฯ - จัดเตรียมเอกสารประกอบการ จัดกิจกรรมและรายละเอียดอื่น ๆ - จัดกิจกรรมการจัดงานตาม โครงการฯ	ข้าราชการและ บุคลากรที่ ปฏิบัติหน้าที่ใน สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ลำพูน เขต 1 จำนวน 56 คน	100,000				100,000
3	การตรวจสอบ (C) แบบประเมินความพึงพอใจของ กิจกรรม	คณะกรรมการ ประเมินผล	-				√
๔	การดำเนินงานให้เหมาะสม (A) สรุปผลการดำเนินงาน และนำผล การประเมินไปปรับปรุงในการ พัฒนางาน	กลุ่มพัฒนาครูฯ	-				√
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>		<b>100,000</b>				<b>100,000</b>

## 2. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม ทั้งสิ้น
		ค่า ตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	รวม		
๑	การวางแผน (P) จัดประชุมคณะกรรมการจัดกิจกรรมฯ	-	-	-	-		-
๒	การดำเนินงาน (D) จัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนา ศักยภาพบุคลากร จำนวน 2 วัน 1 คืน โดยมีค่าใช้จ่ายดังนี้ -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 40 คน ๆ ละ 30 บาท เป็นเงิน -ค่าอาหารกลางวันจำนวน 40 คน ละ 250 บาท จำนวน 2 มื้อ เป็นเงิน -ค่าอาหารเย็นจำนวน 40 คน ๆ ละ 350 บาท จำนวน 2 มื้อเป็นเงิน -ค่าที่พัก จำนวน 40 คนๆ ละ 500 บาท เป็นเงิน ค่าของที่ระลึกจำนวน 2 ชิ้น ๆ ละ 1,000 บาท เป็นเงิน -ค่าเหมารถโดยสารจำนวน 1 คัน เป็นเงิน		1,200 20,000 28,000 20,000 2,000 28,800		1,200 20,000 28,000 20,000 2,000 28,800		1,200 20,000 28,000 20,000 2,000 28,800
๓	การตรวจสอบ (C) แบบประเมินความพึงพอใจของ กิจกรรม	-	-	-	-	-	-
๔	การดำเนินงานให้เหมาะสม (A) สรุปผลการดำเนินงาน และนำผลการ ประเมินไปปรับปรุงในการพัฒนางาน	-	-	-	-	-	-
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>		<b>100,000</b>				<b>100,000</b>

ขอถัวเฉลี่ยทุกรายการ

## คณะผู้จัดทำ

### ที่ปรึกษา

- นางสุธีรัตน์ อริเดช ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑
- นายวินัย แป้นน้อย รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑
- นางบุญยวีร์ รื่นเรือง ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
- นางนิตยา ปาระมี ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

### คณะทำงาน

- นางสุชาดา จิโนเปง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ
- นายบวรวิชัย สวัสดิ์วานุกร นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ
- น.ส.ศิริเพ็ญ ไชยหนู นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ
- นางจำเรียง ใจพิมพ์สว่าง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ
- น.ส.ญารัตน์ ตียายน นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ
- นายนครินทร์ อินทรกัน นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ
- นางวัลยา ยะธนะ นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ
- นางอรพินท์ สิงห์ทอง เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน
- น.ส.พัชชา เจริญเมือง เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน
- น.ส.ศิริวารินทร์ หมวกเครือ นักทรัพยากรบุคคล

### ออกแบบปก และรายงาน

- นายนครินทร์ อินทรกัน นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ





สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 1  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ