



มาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายใน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑



SBN ๐๖๗ - ๐๔๑๓๔ - ๑๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑ ได้วิเคราะห์ผลประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑ ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ และได้ร่วมกันวิเคราะห์ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่อง หรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น และกำหนดวิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ และได้วิเคราะห์ข้อจำกัด ข้อเสนอเพื่อขอรับการสนับสนุน ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑ เพื่อให้การบริหารจัดการ และการเสริมสร้างคุณธรรม และความโปร่งใสตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑ เป็นไปอย่างเป็นระบบ เป็นรูปธรรม มีความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำรายงานมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน เล่มนี้ขึ้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ บทนำ	
หลักการและเหตุผล	๑
วัตถุประสงค์	๓
ส่วนที่ ๒ การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใส ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖	
ผลการวิเคราะห์การประเมินคุณธรรม และความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖	๔
- ผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสฯ ในภาพรวม	๔
- ผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสฯ ย้อยหลัง ๙ ปีงบประมาณ	๕
- ผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสฯ จำแนกตามตัวชี้วัด	๖
- ผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสฯ จำแนกตามเครื่องมือประเมิน	๗
- สรุปผลการวิเคราะห์ผลประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสฯ ตัวชี้วัดที่มีคะแนนสูง ต่ำ	๗
- ผลการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน จำแนกรายตัวชี้วัด ๑๐ ตัวชี้วัด	๘
ผลการวิเคราะห์ประเด็นข้อบกพร่อง/จุดอ่อนที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน	๑๓
ผลการวิเคราะห์ประเด็นที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น	๑๔
ส่วนที่ ๓ วิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ	๑๕
วิธีการนำผลการวิเคราะห์ที่เป็นประเด็นที่ข้อบกพร่อง/จุดอ่อน สู่อำนาจปฏิบัติ	๑๕
วิธีการนำผลการวิเคราะห์ที่เป็นจุดแข็ง จุดที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้นสู่อำนาจปฏิบัติ	๑๖
แนวทางการขับเคลื่อนมาตรการขับเคลื่อนมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใส	
ภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑ สู่อำนาจปฏิบัติ	๑๗
รายละเอียดวิธีการนำผลการวิเคราะห์ที่เป็นจุดอ่อนสู่อำนาจปฏิบัติ	๑๘
- มาตรการบุคคลโปร่งใส	๑๘
- มาตรการพัฒนาคุณภาพการให้บริการ	๑๙
รายละเอียดวิธีการนำผลการวิเคราะห์ตัวชี้วัดที่เป็นจุดแข็งสู่อำนาจปฏิบัติ	๒๑
- มาตรการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ให้กับบุคลากร สพป.ลำพูน เขต ๑	๒๑

ส่วนที่ ๔ ผลการวิเคราะห์ข้อจำกัดในการดำเนินการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใส
ในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑

- ข้อจำกัดในการดำเนินการ

๒๓

- ข้อเสนอเพื่อขอรับการสนับสนุน

๒๔

ภาคผนวก

๒๕

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสของ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑

๒๖

ภาพถ่ายการประชุมคณะกรรมการจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใส
ภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑

๒๘

คณะผู้จัดทำ

๒๙

ส่วนที่ ๑

บทนำ

หลักการและเหตุผล

รัฐบาลได้กำหนดให้เรื่องการป้องกัน การปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ นโยบายสำคัญที่ต้องเร่งดำเนินการ ตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ ได้กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ประเทศไทยใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต (Zero Tolernance & Clean Thailand) มีพันธกิจในการสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบ บูรณาการ และปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบให้มีมาตรฐานสากล โดยมีเป้าประสงค์ เชิงยุทธศาสตร์ คือ ประเทศไทยได้รับการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ และนโยบายด้านการส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการป้องกัน ปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ อย่างเป็นทางการและเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง และคณะรัฐมนตรีได้ประชุม เมื่อวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๕๙ มีมติเห็นชอบให้หน่วยงานภาครัฐทุกหน่วยงานเข้ารับการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ และในการนี้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดให้ทุกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขตพื้นที่ต้องรับการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใส โดยเริ่ม ดำเนินการตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๘ เป็นต้นมาอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน

การประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) เป็นการประเมินเชิงบวกเกี่ยวกับการดำเนินงานที่มีคุณธรรม จริยธรรม และมีธรรมาภิบาลที่หน่วยงาน ภาครัฐ และเจ้าหน้าที่ของรัฐพึงจะต้องมี และยึดถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด อันสะท้อนคุณลักษณะที่ดีในการดำเนินงาน ในด้านต่างๆ ของหน่วยงาน ก่อให้เกิดความเชื่อมั่นต่อสาธารณชนหรือผู้รับบริการ โดยหากหน่วยงานที่มีผลการประเมิน อยู่ในระดับสูง ก็จะสะท้อนภาพลักษณ์ที่ดีในการดำเนินงานในด้านต่างๆ เช่น หน่วยงานมีความโปร่งใสในการให้ข้อมูล มีการเปิดเผยข้อมูลอย่างตรงไปตรงมา สาธารณชนหรือผู้รับบริการสามารถเข้าถึงข้อมูลของหน่วยงานได้อย่างสะดวก ทุกช่องทาง และสามารถตรวจสอบได้ หน่วยงานมีการส่งเสริมและเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมใน การดำเนินงานของหน่วยงาน เจ้าหน้าที่มีความพร้อม มีความเต็มใจ และพร้อมรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน ผู้บริหารมีการ แสดงเจตจำนงสุจริตที่แน่วแน่ในการบริหารงาน ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานมีความปลอดจากการทุจริตใน การปฏิบัติงาน หน่วยงานมีวัฒนธรรมที่ดีอันเป็นบรรทัดฐานในการปฏิบัติงานอย่างมี คุณธรรม หน่วยงานมีระบบการ ดำเนินงานเพื่อป้องกัน และปราบปรามการทุจริตในหน่วยงาน หน่วยงานมี ระบบการปฏิบัติงานที่มีมาตรฐาน และมี คุณธรรมในการปฏิบัติงาน รวมทั้งมีการบริหารงานบุคคล บริหาร งบประมาณ และมีการมอบหมายงานให้แก่ผู้ใต้ บังคับบัญชาอย่างเป็นธรรม เป็นต้น

การประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ เป็นกลยุทธ์เชิงรุกในการป้องกัน และปราบปราม การทุจริตของรัฐบาล ซึ่งสำนักงานป้องกัน และปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ กำหนดให้ทุกหน่วยงานต้องดำเนินงาน ประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ และสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็น หน่วยงานต้นสังกัด ได้กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขตพื้นที่การศึกษาต้องรับการประเมินคุณธรรม และ ความโปร่งใส โดยในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ได้กำหนดค่าเป้าหมายคะแนนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต พื้นที่การศึกษา มีค่าคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใส ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ โดยเป็นการเปิดเผย ข้อมูลการดำเนินงานของหน่วยงานที่แสดงถึงความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐให้สาธารณชนได้ทราบ ถึงการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๓๕ ข้อมูล ๑๐ ตัวชี้วัด ดังนี้

๑. การปฏิบัติหน้าที่
๒. การใช้งบประมาณ
๓. การใช้อำนาจ
๔. การใช้ทรัพย์สินของราชการ
๕. การแก้ไขปัญหาการทุจริต
๖. คุณภาพการดำเนินงาน
๗. ประสิทธิภาพการสื่อสาร
๘. การปรับปรุงระบบการทำงาน
๙. การเปิดเผยข้อมูล
๑๐. การป้องกันการทุจริต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑ เป็นหน่วยงานภาครัฐ ที่ต้องมีการขับเคลื่อนการ ดำเนินการตามเกณฑ์ประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๘ เป็นต้นมา และได้รับการประเมินจากสำนักงาน ปปช. และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างต่อเนื่อง และใน การป้องกันการทุจริต จะต้องมีการจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในหน่วยใน เพื่อป้องกัน การทุจริต ซึ่งจะต้องมีการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ของปีที่ผ่านมา เกี่ยวกับประเด็นที่เป็นข้อบกพร่อง หรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน ประเด็นที่ต้องพัฒนา แนวทาง การนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงาน แล้วกำหนดมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรม และ ความโปร่งใสภายในหน่วยงาน ให้สอดคล้องกับผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสของหน่วยงาน ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑ ได้มีการขับเคลื่อนการดำเนินการดังกล่าว

ดังนั้นเพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำรายงานการจัดทำมาตรการส่งเสริม คุณธรรมและความโปร่งใสภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑ ซึ่งมีความสอดคล้องกับ เกณฑ์การประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารออนไลน์ ขึ้น

วัตถุประสงค์

เพื่อรายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ วิเคราะห์ข้อจำกัด ข้อเสนอเพื่อขอรับการสนับสนุน และการจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใส ภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

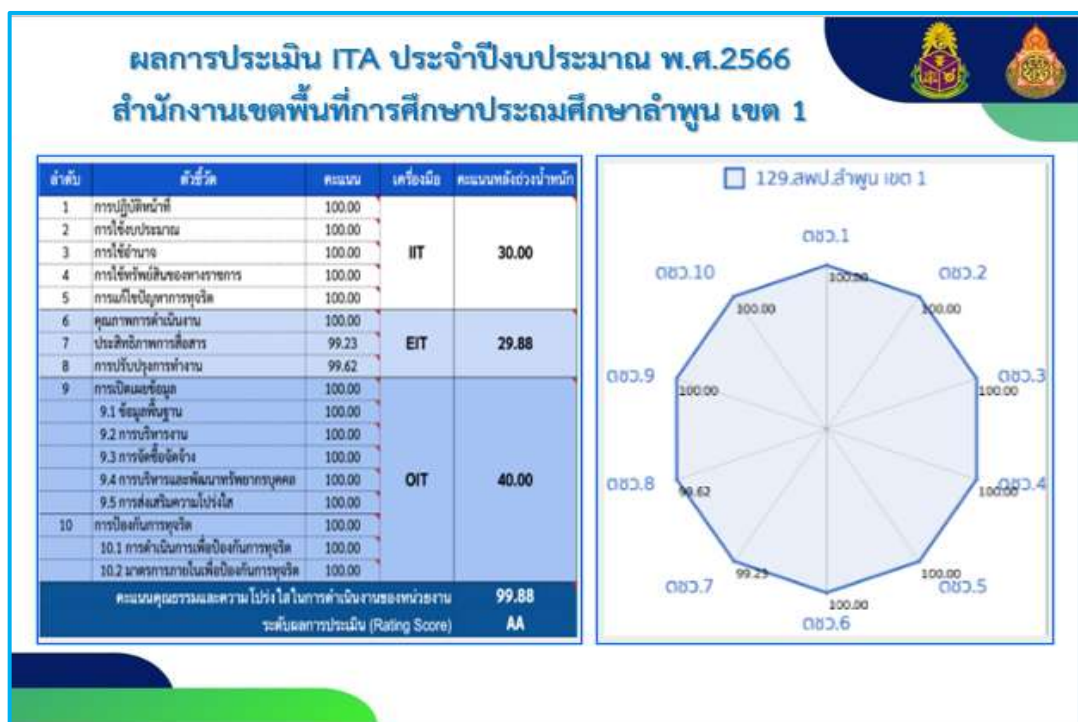
ส่วนที่ ๒

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑ ตามคำสั่งที่ ๑๕๙/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ซึ่งได้มีการประชุมคณะกรรมการดังกล่าว เพื่อวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ และกำหนดมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยบูรณาการกับการประชุมฝ่ายบริหาร สพป.ลำพูน เขต ๑ มีผลการวิเคราะห์ ดังนี้

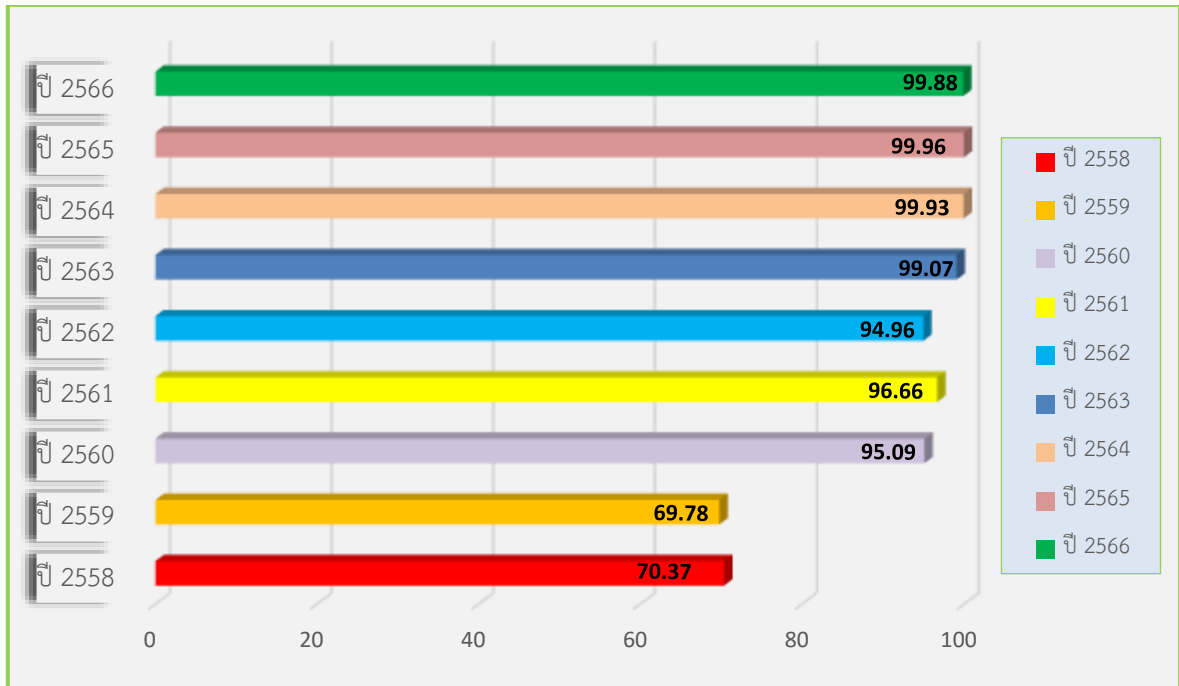
๑. ผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๑.๑ ผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำพูน เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ด้วยคะแนน ๙๙.๘๘ ระดับ AA (Excellence) ได้ลำดับที่ ๕ จาก ๒๔๕ เขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งมีคะแนนลดลงจากปีที่ผ่านมา -๐.๐๘



๑.๒ ผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑ ที่ผ่านมา ๙ ปีย้อนหลัง (๒๕๕๘-๒๕๖๖) สรุปได้ดังนี้

ภาพรวมผลคะแนน ITA 9 ปี ย้อนหลัง



ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	พัฒนาการ	ผลต่างคะแนน	ลำดับที่จาก ๒๕๕ เขต
๒๕๕๘	๗๐.๓๔	-	-	-
๒๕๕๙	๖๙.๗๘	ลดลง	-๐.๕๖	๒๑๐
๒๕๖๐	๙๕.๐๙	เพิ่มขึ้น	+๒๕.๓๑	๔
๒๕๖๑	๙๖.๖๖	เพิ่มขึ้น	+๑.๕๗	๒
๒๕๖๒	๙๔.๙๖	ลดลง	-๑.๗๐	๗
๒๕๖๓	๙๙.๐๗	เพิ่มขึ้น	+๔.๑๑	๓
๒๕๖๔	๙๙.๙๓	เพิ่มขึ้น	+๐.๘๖	๒
๒๕๖๕	๙๙.๙๖	เพิ่มขึ้น	+๐.๐๓	๔
๒๕๖๖	๙๙.๘๘	ลดลง	-๐.๐๘	๕

๑.๓ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ลำพูน เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ จำแนกตามตัวชี้วัด มีผลการประเมิน ดังนี้

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
๑	การปฏิบัติหน้าที่	๑๐๐	AA	ผ่าน
๒	การใช้งบประมาณ	๑๐๐	AA	ผ่าน
๓	การใช้อำนาจ	๑๐๐	AA	ผ่าน
๔	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	๑๐๐	AA	ผ่าน
๕	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	๑๐๐	AA	ผ่าน
๖	คุณภาพการดำเนินงาน	๑๐๐	AA	ผ่าน
๗	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๙๙.๒๓	AA	ผ่าน
๘	การปรับปรุงระบบการทำงาน	๙๙.๖๒	AA	ผ่าน
๙	การเปิดเผยข้อมูล	๑๐๐.๐	AA	ผ่าน
๑๐	การป้องกันการทุจริต	๑๐๐.๐	AA	ผ่าน

หมายเหตุ : คะแนนและระดับผลการประเมิน

ระดับ	คะแนน	หมายเหตุ
AA	95.00 – 100	ผ่าน
A	85.00 – 94.99	ผ่าน
B	75.00 – 84.99	ไม่ผ่าน
C	65.00 – 74.99	ไม่ผ่าน
D	55.00 – 64.99	ไม่ผ่าน
E	50.00 – 54.99	ไม่ผ่าน
F	0 – 49.99	ไม่ผ่าน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑ มีคะแนนประเมินทุกตัวชี้วัดสูงกว่าร้อยละ ๘๕ ผ่านเกณฑ์การประเมิน มีผลการประเมินอยู่ในระดับ AA จำนวน ๑๐ ตัวชี้วัด โดยมีผลการประเมินคะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน จำนวน ๘ ตัวชี้วัด และมีคะแนนต่ำกว่า ๑๐๐ คะแนน จำนวน ๒ ตัวชี้วัด เรียงตามลำดับ ดังนี้

ลำดับ ๑	ตัวชี้วัดที่ ๑	การปฏิบัติหน้าที่	คะแนน ๑๐๐.๐๐
ลำดับ ๒	ตัวชี้วัดที่ ๒	การใช้งบประมาณ	คะแนน ๑๐๐.๐๐
ลำดับ ๓	ตัวชี้วัดที่ ๓	การใช้อำนาจ	คะแนน ๑๐๐.๐๐
ลำดับ ๔	ตัวชี้วัดที่ ๔	การใช้ทรัพย์สิน	คะแนน ๑๐๐.๐๐

ลำดับ ๕	ตัวชี้วัดที่ ๕	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	คะแนน ๑๐๐.๐๐
ลำดับ ๖	ตัวชี้วัดที่ ๖	คุณภาพการดำเนินงาน	คะแนน ๑๐๐.๐๐
ลำดับ ๗	ตัวชี้วัดที่ ๗	เปิดเผยข้อมูลการใช้งบประมาณ	คะแนน ๑๐๐.๐๐
ลำดับ ๘	ตัวชี้วัดที่ ๑๐	การป้องกันการทุจริต	คะแนน ๑๐๐.๐๐
ลำดับ ๙	ตัวชี้วัดที่ ๘	การปรับปรุงระบบการทำงาน	คะแนน ๙๙.๖๒
ลำดับ ๑๐	ตัวชี้วัดที่ ๗	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	คะแนน ๙๙.๖๓

๑.๔ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ลำพูน เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ จำแนกตามเครื่องมือประเมิน ๓ เครื่องมือ มีผลการประเมิน ดังนี้ ผลคะแนนประเมินตามเครื่องมือประเมิน IIT (ตัวชี้วัดที่ ๑-๕) คะแนน ๓๐.๐๐ คะแนน ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน ทุกตัวชี้วัด จำนวน ๕ ตัวชี้วัด คือ ตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่, การใช้งบประมาณ, การใช้อำนาจ, การใช้ทรัพย์สิน, การแก้ไขปัญหาการทุจริต

ผลคะแนนประเมินตามเครื่องมือประเมิน EIT (ตัวชี้วัดที่ ๖-๘) คะแนน ๒๙.๘๘ คะแนน ได้คะแนนสูงสุด ๑๐๐ คะแนน จำนวน ๑ ตัวชี้วัด คือ คุณภาพการดำเนินงาน และตัวชี้วัดที่ได้คะแนนน้อย มีจำนวน ๒ ตัวชี้วัด คือ ตัวชี้วัดการปรับปรุงระบบการทำงาน ๙๙.๖๒ และตัวชี้วัดประสิทธิภาพการสื่อสาร ๙๙.๖๓

ผลคะแนนประเมินตามเครื่องมือประเมิน OIT (ตัวชี้วัดที่ ๙-๑๐) คะแนน ๔๐.๐๐ คะแนน ได้คะแนนสูงสุด ๑๐๐ คะแนน ทุกตัวชี้วัด จำนวน ๒ ตัวชี้วัด คือ ตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และตัวชี้วัดการป้องกันการทุจริต โดยสามารถเปิดเผยข้อมูลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑ ให้เป็นไปตามเกณฑ์ประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ได้คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน จำนวน ๔๓ ข้อมูล

๑.๕ สรุปผลการวิเคราะห์ผลประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ตัวชี้วัดที่มีคะแนนสูงสุด และต่ำสุด

๑. ผลประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑ จำแนกตามตัวชี้วัด และตามเครื่องมือประเมิน ที่มีคะแนนสูงสุด ๑๐๐ คะแนน มีจำนวน ๘ ตัวชี้วัด คือ ตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่, การใช้งบประมาณ, การใช้อำนาจ, การใช้ทรัพย์สิน, การแก้ไขปัญหาการทุจริต คุณภาพการดำเนินงาน การเปิดเผยข้อมูล การป้องกันการทุจริต

๒. ผลประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑ จำแนกตามตัวชี้วัด และตามเครื่องมือประเมิน ที่มีคะแนนต่ำสุด มีจำนวน ๒ ตัวชี้วัด คือ ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร (๙๙.๖๓) และตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน (๙๙.๖๒)

๑.๖ ผลการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน ผลประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำแนกรายตัวชี้วัด ๑๐ ตัวชี้วัด มีผลการวิเคราะห์ ดังนี้

ตัวชี้วัด/ รายละเอียด	จุดแข็ง	จุดอ่อน
<p>ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ คะแนน ๑๐๐ ระดับ AA ผ่านการประเมิน</p>	<p>บุคลากรทุกคนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลำพูน เขต ๑ ปฏิบัติงานงาน ในหน้าที่ความรับผิดชอบอย่างมุ่งมั่นผลสัมฤทธิ์ ในงาน ปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่น ตั้งใจ ทุ่มเท เสียสละ เต็มความรู้ ความสามารถ มีความ รับผิดชอบต่องานในหน้าที่ โดยมีการบันทึก รายงานผลการปฏิบัติงานประจำวัน และ รายงานผลการปฏิบัติงานให้ผู้บังคับบัญชา ทราบเป็นประจำทุกเดือน และมีการพัฒนา งานในหน้าที่ความรับผิดชอบ โดยการทําวิจัย ตามโครงการ“พัฒนางานประจำสู่งานวิจัย” และมีการพัฒนาคุณภาพการให้บริการ โดย จัดทำมาตรฐานการให้บริการ จัดทำแผนผัง ขั้นตอนการให้บริการ และจัดระบบการให้ บริการให้เป็นไปตามมาตรฐานการให้บริการ ที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด ซึ่งต้องให้บริการ ให้เป็นไปด้วยความโปร่งใส เป็นไปตามขั้นตอน ระยะเวลา และเท่าเทียมกัน และ ไม่มีการ เรียกรับเงิน ทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่น ๆ ของบุคลากร อื่นในหน่วยงานทั้งในกรณีที่ แลกกับ การปฏิบัติหน้าที่ และในกรณีช่วง เทศกาลหรือวาระสำคัญต่าง ๆ ตามขนบ ธรรมเนียม ประเพณี หรือแม้แต่กรณีการให้ เงินทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่น ๆ ต่อบุคคล ภายนอก และได้พัฒนาคุณภาพการให้บริการ โดยจัดทำสถานที่รับรองผู้รับบริการ มีสถานที่ และกาแฟสดให้บริการแก่ผู้รับบริการทุกคน อย่างเท่าเทียมกัน ซึ่งผลการประเมินความ</p>	<p>มีจุดอ่อนเล็กน้อยในบางประเด็น แต่อยู่ในระดับที่ยอมรับได้</p> <p>ไม่ต้องจัดทำมาตรการส่งเสริม คุณธรรม และความโปร่งใส</p>

ตัวชี้วัด/ รายละเอียด	จุดแข็ง	จุดอ่อน
	พึงพอใจ โดยการสแกน QR Code ณ จุดให้บริการของแต่ละกลุ่มงาน มีผลประเมินความพึงพอใจ อยู่ในระดับมากที่สุด	
ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ คะแนน ๑๐๐ ระดับ AA ผ่านการประเมิน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑ มีการใช้จ่ายงบประมาณอย่างเป็นระบบ โดยมีการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และเผยแพร่อย่างโปร่งใสบนเว็บไซต์ เปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วมในกระบวนการจัดทำงบประมาณ มีการใช้จ่ายงบประมาณอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือพวกพ้องหรือการเบิกจ่ายเงินอย่างไม่ถูกต้อง การเบิกจ่ายเงินของบุคลากรเป็นไปข้อเท็จจริงถูกต้องตามระเบียบกฎหมาย เช่น ค่าทำงานล่วงเวลา ค่าวัสดุอุปกรณ์ ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ ตลอดจนกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างและการตรวจรับพัสดุด้วย	มีจุดอ่อนเล็กน้อยในบางประเด็น แต่อยู่ในระดับที่ยอมรับได้ ไม่ต้องจัดทำมาตรการส่งเสริม คุณธรรม และความโปร่งใสฯ
ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ คะแนน ๑๐๐ ระดับ AA ผ่านการประเมิน	ผู้บริหารของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑ มีการมอบหมายงานหน้าที่ความรับผิดชอบ มีการคัดเลือกบุคคลเพื่อให้อิสทธิประโยชน์ต่าง ๆ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรม และไม่เลือกปฏิบัติ มีการประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างเป็นธรรม โปร่งใส การคัดเลือกบุคลากรเพื่อเลื่อนตำแหน่งเข้าอบรม การมอบรางวัลต่าง ๆ เป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ ผู้บริหารไม่มีการสั่งการให้ผู้ใต้บังคับบัญชาทำธุระส่วนตัวหรือทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง และไม่มีการแทรกแซงการบริหารงานบุคคลจากผู้มีอำนาจ การซื้อขายตำแหน่ง นอกจากนี้ ยังประเมินเกี่ยวกับกระบวนการบริหารงานบุคคล เช่น การสรรหา	มีจุดอ่อนเล็กน้อยในบางประเด็น แต่อยู่ในระดับที่ยอมรับได้ ไม่ต้องจัดทำมาตรการส่งเสริม คุณธรรม และความโปร่งใสฯ

ตัวชี้วัด/ รายละเอียด	จุดแข็ง	จุดอ่อน
	บรรจู้ แต่งตั้ง โยกย้าย เลื่อนตำแหน่ง ที่อาจ เอื้อผลประโยชน์ให้บุคคลใดบุคคลหนึ่งหรือ พวกพ้อง	
ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สิน ของราชการ คะแนน ๑๐๐ ระดับ AA ผ่านการประเมิน	<p>บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลำพูน เขต ๑ มีความตระหนัก และมีความมุ่งมั่นในการจัดการความเสี่ยงใน เรื่องการป้องกันการใช้ผลประโยชน์ทับซ้อน ในการปฏิบัติงาน ซึ่งรวมถึงการใช้ทรัพย์สิน ของทางราชการ ซึ่งส่งผลให้บุคลากรของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ลำพูน เขต ๑ ไม่มีการนำทรัพย์สินของทาง ราชการไปเป็นของตนเองหรือนำไปให้ผู้อื่น นอกจากนี้ยังมีกระบวนการในการให้บุคลากร ภายใน และภายนอกยึดทรัพย์สินของราชการ ซึ่งเป็นไปแนวปฏิบัติที่กำหนดไว้ในระเบียบ สำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุที่กำหนด ไว้ และมีการชี้แจงแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการ ใช้ทรัพย์สินของราชการที่ถูกต้อง ให้บุคลากร ทราบ และนำไปปฏิบัติ ในการประชุมฝ่าย บริหาร สพป.ลำพูน เขต ๑ และมีการกำกับ ดูแล และตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการ เป็นประจำทุกปี</p>	<p>มีจุดอ่อนเล็กน้อยในบางประเด็น แต่อยู่ในระดับที่ยอมรับได้</p> <p>ไม่ต้องจัดทำมาตรการส่งเสริม คุณธรรม และความโปร่งใส</p>
ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหา การทุจริต คะแนน ๑๐๐ ระดับ AA ผ่านการประเมิน	<p>ดร.สุธีรัตน์ อริเดช ผู้อำนวยการสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑ ให้ ความสำคัญกับการป้องกัน และต่อต้านการ ทุจริตทุกรูปแบบอย่างจริงจัง และมีการดำเนินการ อย่างเป็นรูปธรรม โดยมีการทบทวนนโยบายที่ เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริตในหน่วยงาน ให้มีประสิทธิภาพ มีการจัดทำแผนงานป้องกัน และปราบปรามการทุจริต และมีการแก้ไขปัญหา การทุจริตภายในหน่วยงาน มีการจัดช่องทาง</p>	<p>มีจุดอ่อนเล็กน้อยในบางประเด็น แต่อยู่ในระดับที่ยอมรับได้</p> <p>ไม่ต้องจัดทำมาตรการส่งเสริม คุณธรรม และความโปร่งใส</p>

ตัวชี้วัด/ รายละเอียด	จุดแข็ง	จุดอ่อน
	<p>เรื่องร้องเรียนร้องทุกข์ มีการเผยแพร่แนวปฏิบัติเรื่องร้องเรียน ซึ่งสร้างความเชื่อมั่นให้บุคลากรภายใน ในการร้องเรียนเมื่อพบเห็นการทุจริต ภายในหน่วยงาน และมีกระบวนการเฝ้าระวัง ตรวจสอบการทุจริตภายในหน่วยงาน รวมถึงการนำผลการตรวจสอบภายใน และของ สตง. ปปช. มาไปปรับปรุงการทำงาน เพื่อป้องกันการทุจริต</p>	
<p>ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน คะแนน ๑๐๐ ระดับ AA ผ่านการประเมิน</p>	<p>บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ เป็นไปตามมาตรฐานการปฏิบัติงานที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด ตามขั้นตอน ระยะเวลา และเท่าเทียมไม่เลือกปฏิบัติ ให้ข้อมูลแก่รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างตรงไปตรงมา ไม่ปิดบังหรือบิดเบือนข้อมูล เจ้าหน้าที่ไม่เรียกและไม่ให้เงิน ทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่น ๆ</p>	<p>มีจุดอ่อนเล็กน้อยในบางประเด็น แต่อยู่ในระดับที่ยอมรับได้</p> <p>ไม่ต้องจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใส</p>
<p>ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร คะแนน ๙๙.๒๓ ระดับ AA ผ่านการประเมิน</p>	<p>มีการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่างๆ ต่อสาธารณชน ผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อน โดยข้อมูลที่เผยแพร่จะต้องครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน มีช่องทางรับฟังความคิดเห็น ดิชม และช่องทางถามตอบ ช่องทางการรับเรื่องร้องเรียน ทางเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และกล่องรับฟังความคิดเห็น แสดงหมายเลขโทรศัพท์ โทรสาร e-Mail ของหน่วยงาน เพื่อให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้มาแสดงความคิดเห็น และถามตอบ ร้องเรียน ร้องทุกข์ได้อย่างสะดวก รวดเร็ว</p>	<p>มีจุดอ่อนในเรื่อง การเผยแพร่ข้อมูล ผลงานของหน่วยงาน หรือข้อมูลที่สาธารณชนควรรับทราบ เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของ สพป. ลำพูน เขต 1 ที่ไม่ได้เปิดเผยมติที่ประชุม อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา หลังจากการประชุม อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา เสร็จสิ้น</p> <p>❖ ควรจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใส ภายในหน่วยงาน เพื่อแก้ไขจุดอ่อน ขอบกพร่อง โดยเร่งด่วน</p>

ตัวชี้วัด/ รายละเอียด	จุดแข็ง	จุดอ่อน
<p>ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน</p> <p>คะแนน ๙๙.๖๒ ระดับ AA</p> <p>ผ่านการประเมิน</p>	<p>บุคลากรมีการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงานเพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น และเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อ เข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน โดยการสำรวจความคิดเห็นที่มีต่อคุณภาพการให้บริการของ สฟป.ลำพูน เขต ๑</p>	<p>มีจุดอ่อนในเรื่อง การให้บริการแก่ผู้รับบริการ ที่มีระบบ แนวทางการให้บริการ ที่ยังไม่สะดวก รวดเร็ว และเป็นที่ยังพอใจแก่ผู้รับบริการเท่าที่ควร</p> <p>❖ ควรต้องจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในหน่วยงาน เพื่อแก้ไขจุดอ่อนข้อบกพร่อง โดยเร่งด่วน</p>
<p>ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล</p> <p>คะแนน ๑๐๐ ระดับ AA</p> <p>ผ่านการประเมิน</p>	<p>มีการเผยแพร่ข้อมูลในการดำเนินที่แสดงถึงการดำเนินการที่เป็นธรรม โปร่งใสในการดำเนินงาน ที่มีความครบถ้วน ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน บนเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑ จำนวน ๕ ประเด็น คือ (๑) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล (๒) การบริหารงาน ได้แก่ การดำเนินงาน การปฏิบัติงาน การให้บริการ (๓) การจัดซื้อจัดจ้าง ได้แก่ การจัดซื้อจัดจ้าง หรือการจัดหาพัสดุ (๔) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล (๕) การส่งเสริมความโปร่งใส ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต และประพฤติมิชอบ การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม</p>	<p>มีจุดอ่อนเล็กน้อยในบางประเด็น แต่อยู่ในระดับที่ยอมรับได้</p> <p>ไม่ต้องจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใส</p>

ตัวชี้วัด/ รายละเอียด	จุดแข็ง	จุดอ่อน
ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกัน การทุจริต คะแนน ๑๐๐ ระดับ AA ผ่านการประเมิน	มีการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นกรป้องกันกรทุจริต เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน อย่าง ครบถ้วน ถูกต้อง และมีการขับเคลื่อนการ ดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม ให้สาธารณชน ได้รับทราบใน ๒ ประเด็น คือ (๑) การดำเนินการ เพื่อป้องกันกรทุจริต ได้แก่ การประกาศ นโยบาย No Gift Policy การสร้างวัฒนธรรม No Gift Policy การรายงานผลตามนโยบาย No Gift Policy (๒) การประเมินความเสี่ยง เพื่อป้องกันกรทุจริต ได้แก่ การประเมินความ เสี่ยงกรทุจริตและประพฤติมิชอบประจำปี การดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงกรทุจริต และประพฤติมิชอบ	<p style="text-align: center;">-ไม่มี-</p> <p>❖ ควรจัดทำมาตรการส่งเสริม คุณธรรม และความโปร่งใส ใน ประเด็นที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น</p>

๒. ผลการวิเคราะห์ประเด็นข้อบกพร่อง/จุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขเร่งด่วน ของสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑

จากผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน
 เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ คณะกรรมการจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสของ
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑ ได้ร่วมกันวิเคราะห์จุดอ่อน จุดแข็ง ๑๐ ตัวชี้วัด และได้ร่วมกัน
 กำหนดประเด็นที่เป็นข้อบกพร่อง/จุดอ่อนที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน ซึ่งพิจารณาจากตัวชี้วัดที่มีผลประเมินคุณธรรม
 และความโปร่งใสที่มีคะแนนต่ำสุด ซึ่งมีทั้งหมด ๒ ตัวชี้วัด คือ ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร คะแนน ๙๙.๒๓
 และตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน คะแนน ๙๙.๖๒ มีรายละเอียดผลการวิเคราะห์ ดังนี้

๑. ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร ประเด็นที่เป็นจุดอ่อนที่ต้องปรับปรุงแก้ไขโดยด่วน
 คือ การเผยแพร่ข้อมูล ผลงาน ข้อมูลของหน่วยงาน หรือข้อมูลที่สาธารณชนควรรับทราบ เกี่ยวกับการบริหารงาน
 บุคคลของ สพป.ลำพูน เขต 1 ที่ไม่ได้เปิดเผยมติที่ประชุม อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา หลังจากการประชุม อ.ก.ค.ศ.
 เขตพื้นที่การศึกษาเสร็จสิ้น ให้สาธารณชนทราบทันที **ทั้งนี้อาจเนื่องจาก** มติ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา บางเรื่อง
 เป็นความลับ หรือเป็นเรื่องที่กระทบต่อสิทธิของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา จึงไม่ได้เปิดเผยมติที่ประชุม
 ต่อสาธารณชนทราบได้

๒. ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน ประเด็นที่เป็นจุดอ่อนที่ต้องปรับปรุงแก้ไขโดยด่วน คือ การให้บริการแก่ผู้รับบริการ ที่มีระบบ แนวทางการให้บริการ ที่ยังไม่สะดวก รวดเร็วและเป็นที่ยอมรับของผู้รับ บริการ เท่าที่ควร **ทั้งนี้อาจเนื่องจาก** ระบบการให้บริการที่มีอยู่ ยังไม่สามารถรองรับความต้องการของผู้รับบริการในการมา ขอรับบริการจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑ เช่น ครูผู้สอนที่มีภาระกิจงานอยู่ที่โรงเรียน ซึ่งหากเดินทางมาขอรับบริการที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อขอสำเนาเอกสาร ก.พ.7, หนังสือรับรองสิทธิ์, หนังสือรับรองเงินเดือน, ขอสลิปเงินเดือน ฯลฯ อาจมีผลกระทบต่อการจัดการเรียนให้กับเด็กนักเรียน และนอกจากนี้ ยังมีข้าราชการบำนาญ และผู้มาติดต่องาน ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑ ซึ่งมีปริมาณ งาน และจำนวนผู้รับบริการเพิ่มมากขึ้น

๓. ผลการวิเคราะห์ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลำพูน เขต ๑ มีดังนี้

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ลำพูน เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ คณะกรรมการจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑ ได้ร่วมกันวิเคราะห์จุดแข็ง และร่วมกันกำหนดประเด็นที่ต้อง พัฒนาให้ดีขึ้น ซึ่งพิจารณาจากตัวชี้วัดที่มีผลประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสที่มีคะแนนสูงสุด ๑๐๐ คะแนน เต็ม ซึ่งมีจำนวน ๘ ตัวชี้วัด คือ ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้ อำนาจ ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของราชการ ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการ ดำเนินงาน ตัวชี้วัดที่ ๗ การเปิดเผยข้อมูล และตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต ซึ่งสามารถดำเนินการได้อย่าง เหมาะสม เพียงพอ ไม่ต้องกำหนดมาตรการ/วิธีการพัฒนาให้ดีขึ้น ยกเว้น ตัวชี้วัดที่ ๑๐ ซึ่งสามารถดำเนินการได้อย่าง มีประสิทธิภาพ จึงกำหนดให้เป็นประเด็นให้มีการพัฒนาให้ดีขึ้นของ สพป.ลำพูน เขต ๑

ประเด็นที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑ มี ๑ ตัวชี้วัด คือ **ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต** (คะแนน ๑๐๐) มีจุดแข็งในการขับเคลื่อนการดำเนินการ และจัดกิจกรรมที่เป็น การป้องกันการทุจริตภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑ ที่สามารถดำเนินการได้อย่างเป็น ระบบ เป็นรูปธรรม ได้แก่ การประกาศนโยบาย No Gift Policy การสร้างวัฒนธรรม No Gift Policy การรายงานผล ตามนโยบาย No Gift Policy การประเมินความเสี่ยงเพื่อป้องกันการทุจริต การประกาศมาตรการส่งเสริมความโปร่งใส ภายในหน่วยงาน และได้เผยแพร่ข้อมูลที่เป็นการป้องกันการทุจริตบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน อย่างครบถ้วน ถูกต้อง

ทั้งนี้เพื่อให้เกิดการพัฒนา และเกิดการป้องกันการทุจริตภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ลำพูน เขต ๑ ให้มีความเข้มแข็งอย่างยั่งยืน ซึ่งควรมีกิจกรรมที่เป็นการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมให้กับบุคลากร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑

ส่วนที่ ๓

วิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ที่วิเคราะห์ประเด็นที่เป็นจุดอ่อนต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน และประเด็นที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑ เพื่อนำผลที่ได้จากการวิเคราะห์นำไปสู่การแก้ไขจุดอ่อน นำสู่การพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น และนำสู่การปฏิบัติอย่างเป็นระบบ เป็นรูปธรรม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑ จึงได้กำหนดวิธีการนำผลการวิเคราะห์สู่การปฏิบัติ ดังนี้

๑. วิธีการนำผลการวิเคราะห์ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่อง/จุดอ่อน ไปสู่การปฏิบัติของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑

ผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ มีประเด็นที่เป็นจุดอ่อนที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑ มีจำนวน ๒ ตัวชี้วัด คือ ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน ได้กำหนดวิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้

๑. จัดทำมาตรการในการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ เพื่อแก้ไขประเด็นที่เป็นจุดอ่อนที่ต้องปรับปรุงแก้ไขโดยเร่งด่วน ดังนี้

๑.๑ มาตรการบุคคลโปร่งใส

๑.๒ มาตรการพัฒนาคุณภาพการให้บริการ

- Service Mind
- E-service
- Permsook cafe@LPN1

โดยมีรายละเอียดความสอดคล้องของมาตรการกับผลการวิเคราะห์การประเมินฯ ในตัวชี้วัด และประเด็นที่เป็นจุดอ่อน ดังนี้

มาตรการ	ตัวชี้วัดที่เป็นจุดอ่อน	ประเด็นที่เป็นจุดอ่อน
๑. มาตรการบุคคลโปร่งใส	๗	ประสิทธิภาพการสื่อสาร การเผยแพร่ข้อมูล ผลงาน ข้อมูลของหน่วยงาน หรือข้อมูลที่สาธารณชนควรรับทราบ เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของ สพป.ลำพูน เขต 1 ที่ไม่ได้เปิดเผยมติที่ประชุม อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา หลังจากการประชุม อ.ก.ค.ศ.

มาตรการ	ตัวชี้วัดที่เป็นจุดอ่อน	ประเด็นที่เป็นจุดอ่อน
		เขตพื้นที่การศึกษาเสร็จสิ้น ในประเด็นที่สามารถเปิดเผยได้ให้สาธารณชนทราบได้ทันที
๒. มาตรการพัฒนาคุณภาพการให้บริการ - Service Mind - e-Service - Permsook cafe@LPN1	๘	ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน การให้บริการแก่ผู้รับบริการ ที่มีระบบ แนวทางการให้บริการ ที่ยังไม่สะดวก รวดเร็ว และเป็นที่ยังพอใจแก่ผู้รับ บริการเท่าที่ควร

๒. วิธีการนำผลการวิเคราะห์ที่เป็นจุดแข็ง จุดที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น ไปสู่การปฏิบัติ มีดังนี้

จากผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลำพูน เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ มี**ตัวชี้วัดที่มีผลคะแนนสูงสุด ๑๐๐ คะแนนเต็ม** จำนวน ๘ ตัวชี้วัด ซึ่งคณะกรรมการจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในหน่วยงาน ได้กำหนดวิธีการนำผลการวิเคราะห์สู่การปฏิบัติ ดังนี้

- ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่
- ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ
- ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ
- ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน
- ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล

- ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต

ไม่ต้องกำหนดมาตรการ/วิธีการพัฒนาให้ดีขึ้น สู่การปฏิบัติ เนื่องจาก มีการดำเนินการที่เหมาะสม เพียงพอแล้ว

กำหนดมาตรการ/วิธีการพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น โดยจัดทำมาตรการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ให้กับบุคลากร

ที่ประชุมกำหนดนำผลการวิเคราะห์ ประเด็นที่ต้องการให้มีการพัฒนาให้ดีขึ้น มีจำนวน ๑ ตัวชี้วัด คือ ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต ได้คะแนน ๑๐๐ คะแนน วิธีการนำผลการวิเคราะห์สู่การปฏิบัติ โดยจัดทำมาตรการเสริมสร้างคุณธรรม และความโปร่งใสภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑ คือ มาตรการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมให้กับบุคลากร สพป.ลำพูน เขต ๑

โดยมีรายละเอียดความสอดคล้องของมาตรการกับผลการวิเคราะห์การประเมินฯ ในตัวชี้วัดที่เป็นจุดแข็ง ต้องพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น ดังนี้

มาตรการ	ตัวชี้วัดที่ต้องพัฒนา	ประเด็นที่ต้องพัฒนา
มาตรการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ลำพูน เขต ๑	๑๐	ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑ ได้ขับเคลื่อนการดำเนินการ และจัดกิจกรรมที่เป็นการป้องกันการทุจริตภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑ อย่างเป็นระบบ เป็นรูปธรรม ได้แก่ การประกาศนโยบาย No Gift Policy การสร้างวัฒนธรรม No Gift Policy การรายงานผลตามนโยบาย No Gift Policy การประเมินความเสี่ยงเพื่อป้องกันการทุจริต การประกาศมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสภายในหน่วยงาน และได้เผยแพร่ข้อมูลที่เป็น การป้องกันการทุจริตบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน อย่างครบถ้วน ถูกต้อง เพื่อให้เกิดการพัฒนา และการป้องกันการทุจริตภายใน สพป.ลำพูน เขต ๑ มีความเข้มแข็งอย่างยั่งยืน จึงควรมีกิจกรรม ที่เป็นการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ให้กับบุคลากร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑

๓. แนวทางการขับเคลื่อนมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑ สู่การปฏิบัติ มีดังนี้

๑. จัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลำพูน เขต ๑
๒. ประกาศใช้มาตรการในการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑
๓. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ และผู้กำกับ ติดตามในการขับเคลื่อนการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริม คุณธรรม และความโปร่งใสภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑
๔. แจ้งมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้ บุคลากรทุกคนในเขตพื้นที่การศึกษาทราบ และถือปฏิบัติ
๕. กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑ โดยรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑ และผู้อำนวยการกลุ่ม และรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรการในการประชุมฝ่ายบริหาร สพป.ลำพูน เขต ๑

วิธีการนำผลการวิเคราะห์ในตัวชี้วัดที่เป็นจุดอ่อนสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

โดยจัดทำมาตรการในการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑

เพื่อแก้ไขประเด็นที่เป็นจุดอ่อน จำนวน ๒ ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด/ประเด็นที่เป็นจุดอ่อน	มาตรการ/ขั้นตอน วิธีปฏิบัติตามมาตรการ ในแก้ไขประเด็นที่เป็นจุดอ่อน	ผู้รับผิดชอบ/ระยะเวลาดำเนินการ	การกำกับติดตาม และรายงาน
<p>ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร ประเด็นที่เป็นจุดอ่อน การเผยแพร่ ข้อมูล ผลงานของหน่วยงาน หรือข้อมูล ที่สาธารณชน ควรรับทราบเกี่ยวกับการ บริหารงานบุคคลของ สพป.ลำพูน เขต ๑ ที่ไม่ได้เปิดเผยมติที่ประชุม อ.ก.ค.ศ.เขต พื้นที่การศึกษา หลังการประชุมเสร็จสิ้น ในประเด็นที่สามารถเปิดเผยได้ให้สาธารณชน ทราบได้ทันที</p>	<p>มาตรการบุคคลโปร่งใส มีขั้นตอน วิธีการปฏิบัติ ดังนี้ ๑. จัดทำข้อมูลสารสนเทศ มติ อ.ก.ค.ศ.เขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑ ตาม ที่ได้รับอนุมัติจาก อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา ให้เปิดเผยต่อสาธารณชน บนเว็บไซต์ สพป. ลำพูน เขต ๑ ทันที หลังประชุมแล้วเสร็จ ๒. แจ้งข้อมูลสารสนเทศ มติ อ.ก.ค.ศ.เขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑ ที่ ได้รับอนุมัติจาก อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลำพูน เขต ๑ ไปยังงานประชาสัมพันธ์ กลุ่มอำนวยการ เพื่อเผยแพร่บนเว็บไซต์ของ สพป.ลำพูน เขต ๑</p>	<p>ผู้รับผิดชอบ - กลุ่มบริหารงานบุคคล นางสุชาดา จิโนเปง นายบวรวิชัย สวัสดิ์ นางสาวศิริเพ็ญ ไชยทนุ นางจำเรียง ใจพิมพ์สว่าง นางณารัตน์ ตียายน นายนครินทร์ อินทรกัน นางวัลยา ยะธนะ นางอรพินท์ สิงห์ทอง - กลุ่มอำนวยการ นางสุดารัตน์ กุลวรา ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗</p>	<p>๑. ควบคุม กำกับติดตาม โดย นายวินัย แป้นน้อย รอง ผอ.สพป.ลำพูน เขต ๑ นางปัญญวีร์ รื่นเรือง ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล ๒. รายงานผลการดำเนินงานในการ ประชุมฝ่ายบริหาร สพป.ลำพูน เขต ๑</p>

ตัวชี้วัด/ประเด็นที่เป็นจุดอ่อน	มาตรการ/ขั้นตอน วิธีปฏิบัติตามมาตรการ ในแก้ไขประเด็นที่เป็นจุดอ่อน	ผู้รับผิดชอบ/ระยะเวลาดำเนินการ	การกำกับติดตาม และรายงาน
<p>ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน ประเด็นที่เป็นจุดอ่อน การให้บริการแก่ ผู้รับบริการ ที่มีระบบ แนวทางการให้บริการ ที่ยังไม่สะดวก รวดเร็ว และเป็นที่ยังพอใจ แก่ผู้รับ บริการเท่าที่ควร</p>	<p>มาตรการพัฒนาคุณภาพการให้บริการ มีขั้นตอน วิธีการปฏิบัติ ดังนี้</p> <p>๑. บุคลากรให้บริการแก่ผู้รับบริการ แบบ Service Mind ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทักทายผู้ร่วมงาน และผู้มารับบริการ ด้วยการยิ้ม ไหว้ - มีกริยายิ้มแย้ม แจ่มใส พุดจาไพเราะ อ่อนน้อม มีความเป็นกัลยาณมิตร - แต่งกายสุภาพ เรียบร้อย เหมาะสม - บริการด้วยความเต็มใจ ถูกต้อง รวดเร็ว กระตือรือร้น ดูแลเอาใจใส่ <p>๒. จัดให้มีการให้บริการแบบออนไลน์บนเว็บไซต์ ของ สพป.ลำพูน เขต ๑ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การขอสลิปเงินเดือนผ่านระบบ E-money - การยื่นเรื่องขอจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยครอบครัว Home School 	<p>ผู้รับผิดชอบ</p> <p>นางสุดารัตน์ กุลวรา น.ส.ณิชาดา วิเศษภาค น.ส.อิสรารัตน์ บุญช่วย นางอรพินท์ สิงห์ทอง น.ส.ธนิดา สันติสกุลธรรมา น.ส.พัชชา เจริญเมือง น.ส.อินทิรา มาชื่อ นายภาณุพันธ์ คำเวียง น.ส.สุภาพร จุ่มเขียว</p> <p>ระยะเวลาดำเนินการ</p> <p>มีนาคม – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗</p> <p>ผู้รับผิดชอบ</p> <p>นายภาณุพันธ์ คำเวียง นางสาวบณัดดา จันทร์ป่า นางสายรุ้ง แสนละมุล นายนครินทร์ อินทรกัน นายนิมิตร โอ้ตพู</p>	<p>๑. ควบคุม กำกับติดตาม โดย นายกฤติน พันธุ์เสนา รอง ผอ.สพป.ลำพูน เขต ๑ น.ส.จอมญาดา โชคธาตานันท์ ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ</p> <p>๒. รายงานผลการดำเนินงานในการ ประชุมฝ่ายบริหาร สพป.ลำพูน เขต ๑</p>

ตัวชี้วัด/ประเด็นที่เป็นจุดอ่อน	มาตรการ/ขั้นตอน วิธีปฏิบัติตามมาตรการ ในแก้ไขประเด็นที่เป็นจุดอ่อน	ผู้รับผิดชอบ/ระยะเวลาดำเนินการ	การกำกับติดตาม และรายงาน
	<p>- การขอยืมทะเบียนประวัติ ก.พ.๗ หรือ ก.ค.ศ.๑๖</p> <p>- การขอหนังสือผ่านสิทธิกู้เงินธนาคาร อาคารสงเคราะห์</p> <p>- การขอหนังสือรับรองเงินเดือนสำหรับผู้รับบำนาญ สพป.ลำพูน เขต ๑</p> <p>๓. จัดสถานที่รับรอง ให้การต้อนรับผู้รับบริการ และให้บริการน้ำดื่ม น้ำชา กาแฟฟรี แก่ผู้มารับบริการ ณ ร้านกาแฟ Permsook Café@LPN๑ ของ สพป.ลำพูน เขต ๑</p>	<p>ระยะเวลาดำเนินการ มีนาคม - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗</p> <p>ผู้รับผิดชอบ นางสุดารัตน์ กุลวรา</p> <p>ระยะเวลาดำเนินการ มีนาคม - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗</p>	

วิธีการนำผลการวิเคราะห์ในตัวชี้วัดที่เป็นจุดแข็งสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

โดยจัดทำมาตรการในการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑

เพื่อพัฒนาประเด็นที่เป็นจุดแข็ง ให้มีการพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น จำนวน ๑ ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด/ประเด็นที่เป็นจุดแข็ง	มาตรการ/ขั้นตอน วิธีปฏิบัติตามมาตรการในการพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น	ผู้รับผิดชอบ/ระยะเวลาดำเนินการ	การกำกับติดตามและรายงาน
<p>ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต ประเด็นที่เป็นจุดแข็ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑ ได้ขับเคลื่อนการดำเนินการ และจัดกิจกรรมที่เป็นการป้องกันการทุจริตภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑ อย่างเป็นระบบ เป็นรูปธรรม ได้แก่ การประกาศนโยบาย No Gift Policy การสร้างวัฒนธรรม No Gift Policy การรายงานผลตามนโยบาย No Gift Policy การประเมินความเสี่ยงเพื่อป้องกันการทุจริต การประกาศมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสภายในหน่วยงาน และได้เผยแพร่ข้อมูลที่เป็นการป้องกันการทุจริตบนเว็บไซต์</p>	<p>มาตรการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ให้กับบุคลากร สพป.ลำพูน เขต ๑ มีขั้นตอน วิธีปฏิบัติ ดังนี้</p> <p>๑. จัดกิจกรรมปลูกจิตสำนึก สร้างความตระหนัก การปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์ สุจริตให้กับบุคลากร สพป.ลำพูน เขต ๑ ทุกคน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประกาศปฏิญญาเขตสุจริต - จัดทำบันทึกข้อตกลง (MOU) การพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต - บันทึกภาพการทำสัญลักษณ์ป้องกันการทุจริตในภาพรวม และของทุกกลุ่มงาน <p>๒. เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบาย No Gift Policy, ประมวลจริยธรรม และแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนตามประมวลประมวลจริยธรรมของข้าราชการครู และบุคลากร</p>	<p>ผู้รับผิดชอบ กลุ่มอำนวยการ นางสุภัทตรา เพ็ญหาญ นางสุดารัตน์ กุลวรา นายนิมิตร ไธตพู นายพิทักษ์พงศ์ พรหมณะ น.ส.กุลวดี แก้วนาดีบ</p> <p>ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๗</p> <p>ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๗</p>	<p>๑. ควบคุม กำกับติดตาม โดย นายกฤติน พันธุ์เสนา รอง ผอ.สพป.ลำพูน เขต ๑ น.ส.จอมญาดา โชคธาदानันท์ ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ</p> <p>๒. รายงานผลการดำเนินงานใน รายงานการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร</p>

ตัวชี้วัด/ประเด็นที่เป็นจุดแข็ง	มาตรการ/ขั้นตอน วิธีปฏิบัติตามมาตรการ ในการพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น	ผู้รับผิดชอบ/ระยะเวลาดำเนินการ	การกำกับติดตามและรายงาน
<p>ของหน่วยงาน อย่างครบถ้วน ถูกต้อง เพื่อให้เกิดการพัฒนา และการป้องกันการทุจริตภายในสพป.ลำพูน เขต ๑ มีความเข้มแข็งอย่างยั่งยืน</p>	<p>ทางการศึกษา ให้แก่บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑ ทุกคน</p> <p>๓. สอดแทรกเสริมสร้าง ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับประมวลจริยธรรม และแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนตามประมวลจริยธรรมของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในการปฐมนิเทศบุคลากรที่ย้ายมาดำรงตำแหน่ง หรือบรรจุใหม่</p> <p>๔. มอบเกียรติบัตรยกย่องเชิดชูเกียรติแก่บุคลากร สพป.ลำพูน เขต ๑ ทุกคน ที่ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต และมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามเกณฑ์ประเมิน ITA จนส่งผลให้มีผลการประเมิน ITA อยู่ในระดับ “ผ่านดีเยี่ยม”</p>	<p>ระยะเวลาดำเนินการ</p> <p>มีนาคม - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗</p> <p>ระยะเวลาดำเนินการ</p> <p>กันยายน ๒๕๖๗</p>	

ส่วนที่ ๔

ผลการวิเคราะห์ข้อจำกัดในการดำเนินการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑ ได้ขับเคลื่อนการดำเนินงานการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑ ได้อย่างเป็นระบบ เป็นรูปธรรม แต่ยังมีข้อจำกัดในการดำเนินการ ซึ่งคณะกรรมการจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสในภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑ ได้ร่วมกันวิเคราะห์ข้อจำกัด ข้อเสนอเพื่อขอรับการสนับสนุนในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑ สรุปได้ดังนี้

ผลการวิเคราะห์ข้อจำกัดในการดำเนินการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑ จำแนกเป็น ๔ ด้าน ดังนี้

๑. ด้านวิชาการ

เกณฑ์ประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษาออนไลน์ ในแต่ละปีมีการเปลี่ยนแปลงบ่อย และแจ้งมาล่าช้า ซึ่งบางกิจกรรมได้มีการดำเนินการเสร็จสิ้นไปแล้ว แต่เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงเกณฑ์ประเมินฯ ใหม่ และแจ้งเกณฑ์การประเมินมาทีหลัง ซึ่งไม่สอดคล้องกับการดำเนินการที่ได้ดำเนินการไปแล้ว ทำให้ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ประเมินฯ จึงทำให้ต้องมีการปรับปรุง ปรับเปลี่ยน จัดกิจกรรมเพิ่มเติมให้สอดคล้องกับเกณฑ์ประเมินฯ ที่กำหนด ซึ่งสร้างความยุ่งยาก และเพิ่มภาระงานให้กับบุคลากร

๒. ด้านงบประมาณ

งบประมาณที่จัดสรรมีจำนวนจำกัด ทำให้มีงบประมาณไม่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรม ซึ่งบางกิจกรรมต้องใช้งบประมาณในการจัดกิจกรรม แต่เมื่อมีงบประมาณจำกัดทำให้ไม่สามารถจัดกิจกรรมได้

๓. ด้านบุคลากร

บุคลากรมีภารกิจงานมาก และการดำเนินงานตามเกณฑ์ประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์ประเมินที่กำหนดไว้ เป็นการเพิ่มภาระงานในหน้าที่ความรับผิดชอบมากยิ่งขึ้น เนื่องจากการรายงานตามเกณฑ์ประเมินฯ ในแต่ละข้อมูลมีความละเอียด และมีข้อปลีกย่อยมากกว่ารายงานที่จัดทำตามภารกิจงานประจำตามปกติ เช่น การจัดทำแผนยุทธศาสตร์ แผนและความก้าวหน้าในการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณประจำปี การรายงานผลการดำเนินงานประจำปี ฯลฯ

๔. ด้านบริหารทั่วไป

มีระยะเวลาในการขับเคลื่อนการดำเนินงานฯ กระชั้นชิด เนื่องจากแจ้งคู่มือ/แนวทางการดำเนินงานเกณฑ์ประเมินฯ และงบประมาณที่จัดสรรให้ มีความล่าช้า ทำให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานตามมาตรการต่าง ๆ มีระยะเวลาในการดำเนินการน้อย ซึ่งส่งผลให้การจัดกิจกรรม หรืองานที่ดำเนินการอาจมีประสิทธิภาพไม่ดีเท่าที่ควร

ข้อเสนอเพื่อขอรับการสนับสนุน มีดังนี้

๑. สพฐ.ควรจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีผลประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสอยู่ในระดับ AA อย่างน้อย ๓ ปีงบประมาณต่อเนื่อง
๒. ควรแจ้งจัดสรรงบประมาณให้ดำเนินการตั้งแต่ต้นปีงบประมาณ
๓. ควรแจ้งเกณฑ์ประเมิน ita ในช่วงต้นปีงบประมาณ
๔. ควรกำหนด หรือระบุภารกิจงานการประเมิน ITA ให้อยู่กลุ่มงานใดกลุ่มงานหนึ่งใน สพท.ให้ชัดเจน เพื่อให้เป็นเอกเทศในการดำเนินการ

ภาคผนวก



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
ที่ ๔๘/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายใน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ต้องรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ในตัวชี้วัดย่อยที่ ๑๐.๒ มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ๐๓๔ มาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในหน่วยงาน จะต้องมี การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ เกี่ยวกับประเด็นที่เป็นข้อบกพร่อง หรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน ประเด็นที่ ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น และมีการกำหนดมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายใน หน่วยงาน ให้สอดคล้องกับผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสของหน่วยงานให้ดีขึ้น และวิเคราะห์ข้อจำกัดของหน่วยงานในการดำเนินการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงาน ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินการดังกล่าว เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีความสำเร็จ ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและ ความโปร่งใสภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ดังนี้

๑. นางสุวิรัตน์ อริเดช	ผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑	ประธานกรรมการ
๒. นายวินัย แบนน้อย	รอง ผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑	กรรมการ
๓. นายพิชัย บุญมาหนองคู	รอง ผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑	กรรมการ
๔. นายกฤตดิน พันธุ์เสนา	รอง ผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑	กรรมการ
๕. น.ส.จอมญาดา ไชยธาดาพันธ์	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๖. น.ส.เกสรทิพรพรรณ ใจคำ	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการ
๗. นายกนกบุญ กระแสร์	ผู้อำนวยการกลุ่ม DLKT	กรรมการ
๘. นางธัญญาพัทธ์ ชากาคูก	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
๙. นางปยุณวิวีร์ รื่นเรือง	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑๐. นางนิตยา ปาระมี	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูฯ	กรรมการ
๑๑. นางนงคราญ ปัญญาสิทธิ์	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม ฯ	กรรมการ
๑๒. นางภัทธร คำแหง	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
๑๓. นายเชษฐอนัน คุน	ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี	กรรมการ
๑๔. น.ส.อิสราวิรัตน์ บุญชวย	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๑๕. นางมธุรส เสนา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๑๖. นายณัฐกุล วงศ์กา	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ	กรรมการ

“เรียนดี มีความสุข”

-๒-

๑๗. นายพีระณัฐ สัจจ์สอน	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ
๑๘. นางสุดาวรัตน์ กุลวรา	นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๙. น.ส.ญารัตน์ ตียายน	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	กรรมการ
๒๐. น.ส.ภัทรนิษฐ์ จิระโชติวัฒนา	นักวิชาการศึกษานโยบายการ	กรรมการ
๒๑. น.ส.ณิชาดา วิเศษกาศ	นิติกรปฏิบัติการ	กรรมการ
๒๒. น.ส.พัชชา เจริญเมือง	เจ้าหน้าที่งานธุรการปฏิบัติการ	กรรมการ
๒๓. นายภาณุพันธ์ คำเวียง	เจ้าหน้าที่คอมพิวเตอร์	กรรมการ
๒๔. นางสุภัทตรา เพ็ญหาญ	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
๒๕. นายนิมิตร ไธด์ฟู	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๖. น.ส.กุลวดี แก้วนาดี	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ได้ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้บรรลุวัตถุประสงค์ เป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุด

สั่ง ณ วันที่ ๘ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๗



(นางสุวิรัตน์ อริเดช)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑

“เรียนดี มีความสุข”

ภาพถ่าย

การประชุมคณะกรรมการจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายใน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑ วันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๓๐ น.
ณ ห้องประชุมจามจรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑

โดยบูรณาการกับการประชุมการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรของ สพป.ลำพูน เขต ๑
เพื่อวิเคราะห์ผลประเมินคุณธรรม และความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ และจัดทำมาตรการ
ส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายใน สพป.ลำพูน เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗



คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

- | | |
|------------------------------|---|
| ๑. นางสุธีรัตน์ อริเดช | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑ |
| ๒. นายภฤติน พันธุ์เสนา | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑ |
| ๓. น.ส.จอมญาติา โชคราดานันท์ | ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ |

คณะทำงาน

- | | |
|---------------------------------|---------------------------------|
| ๑. นางสุภัทตรา เพ็ญหาญ | นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ |
| ๒. นายนิมิตร ไธตฟู | นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ |
| ๓. นางสาวศิริวารินทร์ หมวกเครือ | พนักงานธุรการ |

จัดทำรายงาน/พิมพ์/

- | | |
|---------------------|---------------------------------|
| นางสุภัทตรา เพ็ญหาญ | นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ |
|---------------------|---------------------------------|

ออกแบบปก และรายงาน

- | | |
|-----------------|----------------------------|
| นายนิมิตร ไธตฟู | นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ |
|-----------------|----------------------------|

